

Vol I
No 31



Friday
10th April 1953

HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

Official Report

CONTENTS

| | PAGES |
|---|-----------|
| Starred Questions and Answers | 2431 2444 |
| Unstarred Questions and Answers | 2444 2453 |
| Business of the House | 2454 |
| Discussion on Non Official Resolution No II of 1952 | 2455 2497 |
| Half an Hour Debate | 2498 2503 |

Price Eight Annas

GOVERNMENT PRESS
HYDERABAD DN
353

III HYDRABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY

FRIDAY 10TH APRIL 1959

The House met at 11 a.m. (Clock)

[Mr. Deputy Speaker in the Chair]

Starred Questions And Answers

Mr. Deputy Speaker: Let us take up questions

I A and D A

[*510 (41) Shri G. Hanumantha Rao (Muz.) Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) The amount of I A and D A paid to the officers of his Department who came to Hyderabad to appear in the regional language examination in 1952?

(b) The number of persons who appeared and failed from each District?

مسٹر فارسل ورکس منڈیکل اسٹنڈنگ ہیلپ (مری مہدی وارچک)
 حوالے کا جواب نہ ہے کہ ان عہدہ داروں کو حورنادی کے اسخان میں رہنے کے لئے حیدرآباد آئے تھے انکو راولنگ الوم (Travelling Allowance) اور بھ (۸) ۲۳۳ آں میں دناگا اسخان میں (۶) افراد ترک ہوئے جس میں سے (۲) ناکام ہوئے صلح واری بمصل ۴ ہے

| صلح | اسخان دے والوں کی معداد | ناکام ہوئے والوں کی معداد |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| ۱ | ۲ | ۳ |
| حیدرآباد و سکندریا | ۱۹ | ۱۳ |
| مادل آباد | ۱ | ۱ |

[* 515 (482) Answer under Unstarred Questions and Answers

| | | |
|-------|---|----------|
| | | پندر |
| | | گزار؟ |
| | | نہ کر |
| ۴ | | وہ |
| ۲ | | دک |
| ۳ | | لکڑہ |
| | | طام آباد |
| | | پان آباد |
| ۴ | ۴ | راہور |
| ۲ | | وریل |
| <hr/> | | |
| ۴۳ | ۶ | حملہ |
| <hr/> | | |

میری سہیلی ہیمب راڈ رہا لیگوج کے جہاں میں سرک ہوئے کی ن لوگوں
نو کیا سروپ ہے ؟

شرمی مہدی بوارسنگ ۴ سروپ حملہ ہے

میری سہیلی ہیمب راڈ کا اوں لوگوں کو اسی ر (Region) میں
میں رہا جاتا تھا جہاں کی زبان وہ ہے میں ؟

میری مہدی بوارسنگ وہ وہاں کی زبان میں جہاں ہوئے ای لے لوہوں لے
اجاں میں سرک کی ہے و اکو اسجاں میں یک ہوئے کی سروپ ۴ ہے

شرمی لکسمی بائی (۱ بوڑ) لہل ہوئے والے اگر وار جہاں میں ہیں
و کیا اکوئی اے اور وہ دنا جاپکا ؟

شرمی مہدی بوارسنگ جہاں دنا جاپکا

شرمی لکسمی بائی کسی سر ۴ دنا جاپکا

شرمی مہدی بوارسنگ لہل ہوئے والے گر دیں سر یہ سرک ہوئے رہی تو
سولہ وقت دنا جاپکا

Inder Channel at Madupalli

*510 (537) *Shri K Venkiah* (Madhura) Will the hon Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether any representation was made by the ryots of Madupalli village Madhura taluk to dig a local channel from the main channel of Mancu Picket (Nandigama taluk Krishna district) running into Madupalli tank?

(b) If so what action has been taken thereon?

شری مہدی نوار سنگ (اے) کا جواب ہے کہ کوئی رپورٹ نہیں کیا گیا

(ب) سوال پتا نہیں ہوا

Appointment of P W D Supervisors

*520 (590) *Shri Ch Venkateswara Rao* (Kannur) Will the hon Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether it is a fact that the applications of two Engineering graduates namely Messrs Narasimha Rao and J Subbaraj for the posts of Supervisors in P W D were accepted after the expiry of the notified dates?

(b) Whether it is also a fact that other candidates were not informed about the same?

شری مہدی نوار سنگ (اے) کا جواب ہے کہ ہاں اس کا جواب ہے
(ب) کا جواب ہے کہ اس کی ضرورت اس وجہ سے ہے کہ عام طور پر لوکل پرس (Local papers) میں ایڈورٹائزنگ کرنا جانا ہے لہذا خاص طور پر اطلاع دینے کی کوئی ضرورت نہیں ہے

شری سی ہنسب رائے نوٹس کیوں نہیں لگائی گئی؟

شری مہدی نوار سنگ عام اطلاع کے بعد کسی خاص نوٹس کی ضرورت نہیں کسی کو خصوصیت سے اطلاع نہیں دیا گیا ہے کہ ان لوگوں نے بعد ازاں بلیک دیپوٹس دی بھی جس کو قبول کیا گیا

سری یاغ و سکت رام راؤ کا اعلان کی منت ہم ہوئے کے مد انی
رجوا ون نومول کا کا

شری مہدی وارچنگ کان

سری یاغ و سکت رام راؤ کا اعلان کی مدرجہ لب کے ادر درموا بن
ہیں آ ہیں

شری مہدی وارچنگ ملے ہی ی ہیں او جو مد میں ی کو ہی مول
کا کا بان راد سے سہٹس (Efficient Hands) کو ما کرے

Road Between Bhalki and Nilanga

*524 (785) *Shri Sheshao Waghmare (Nilanga)* Will the hon Minister for Public Works be pleased to state

(a) Since how long the construction of Road between Bhalki and Nilanga is pending?

(b) Whether the Minister is aware of the promise made last year regarding the completion of the said road within three months?

(c) The expenditure incurred on the road so far out of the total estimate?

(d) The probable date of its completion?

سری مہدی وارچنگ بھالکی لنگہ سڑک سے در نمبر

(ی) اس کے متعلق جواب دیا مشکل ہے اس لیے کہ ا ما وعدہ مشکل دیا

السنہ ۴ صرور دیا گیا ہوگا کہ میں ما کے ادر صرور کام شروع کر دیا جائیگا

(بی) اس سڑک اب تک (۹۶) روپہ خرچ ہوئے ہیں اس سڑک کی

تکمیل تک (۲) لاکھ روپہ صرف ہونگے اس کی نوع کی حاشی ہے کہ ع کے

وسط تک ۴ لاکھ مکمل ہو جائیگی

سری ششی راؤ واگھارے کون ۴ مسئلہ اب تک لنگہ ہے؟

شری مہدی وارچنگ اس سڑک کے حار حصہ میں ہیں سے ایک حصہ کا

کام میں گہ داروں کو دیا گیا ہے وہ اسے تکمیل نہ کر سکتے سہ ۲ ع کے ملے کے ادر

بعد حالات کی وجہ سے اس کی کمائی کا نام رٹ لیا گیا اس کے بعد بروکے حصے کا راجا جس کی حالت سے نام وصول ہوئی کا نام اٹھا لیا اور پھر اس کے لئے ب (Payment) بھی رٹ دیا اور پھر اس کے بعد راجا کے حصے کی گئی اس کا نام (۱) میں رد درج ہے جس کے بعد ایک کچھ کا حصہ ہو گیا ہے باقی ۸ رد درج میں لیا گیا اس کے بعد بروکے حصے کو رٹ دیا گیا ہے نا لہ وہاں وہ کا حصہ ہو گیا ہے

شری سیش راڈوا گھارے لے لے س ب جیما اہی ی ہوا ؟

شرعی مہلتی پوارحک میں ہے آجائے کہ وہ جس کے جتنا ایک ڈس کا
بصفا ہوگا آجائے جس رورور میں ایک لمبی چلے عورت کی گئی نہیں جس نے ایک
کس کا بصرہ نا اب دوری کسی نا نہ بن کو تھا ہے لے رہی ہے

شری شمس راؤ واگھارے نا آ ل۔ م۔ سر لو اس کا علم مجھے دامن
بڑ کی کسر نہ ہوئے سے ملک لو تکلف کا ماسا ارا پڑھا ہے ؟

میری پہلی ہی انجنگ
اس نام کی مکمل تردید ہے
کے لبر کھولنا گناہ

شری شمس راڈوا گہارے اسی دوسرے تہ الا نظام صاحب سے رقم حاصل کر کے سب کی سب کی دیکھی ہے

شرعی مہلتی وارحک ہر سال کی تعمیر کے لیے جو رقم خطوں کی حافیے اوس کے اندر ہی نام کی مکمل ہوی چاہیے جس وقت تک کہ گہ داروں کے حساب کا حصہ 4 مکمل ہو اوس وقت تک اس کا موقع لیا ہی ہونا کا گورنمنٹ اہ سے حساب سے ناک ہی اور کے حساب سے اس میں رقم ڈالے

شری شیش راڈ واگھمارے کہا اس کے موا کوئی دو ی سڑا بلکہ کو جانی ہے؟

شری مہدی وارحنگ خانہ میں لے لائے ہیں ایک لڑی کو ہار کر خانہ
بڑا ہے جس میں خانہ بھی بعض وہ رات خانہ

شری سسین راؤ واگھمارے پھر برسات کے زمانے میں گورنمنٹ ہسپتال میں داخل ہوئے۔ وہاں جہاں وہ کتاب ہو گئی، کیا اس کے لبریریسٹ کوئی انتظام کر رہے تھے؟

فری مہلتی پوارحک آہستہ آہستہ سب احکام ہوجانگا ٹکڑوں کی جو تکلف اندازہ وہ معاملہ سب مال قبل کے جب کم ہے جرحال آندہ پاح مائلہ منصوبہ کے سب ٹی حد تک ٹکڑوں کی تکمیل ہوجائیگی اورکے معنی سے ہی عرصہ کروگا کہ اس سڑک کی بھی تکمیل ہوجائیگی

سری سمن راڈ واگھارے جسے دن کی ناصر اسہ لکی کھل کے سلسلہ میں ہوگی ایسے ہی احرار دھون کے کیونکہ یہ کی گاڑوں کے یہ کی وجہ سے روز در ۱۰ اب ہونا چاہئے

سری مہدی وارھنگ ۱۰ صبح ۷ بجے تک بحوری

Superintending Engineer Tungabhadra Project

†*526 (781) *Shri Syed Hasan* (Hyderabad City) Will the hon Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether there is any post of Superintending Engineer under the Tungabhadra Project?

(b) If so the name of the Engineer and since how long he is working at the aforesaid Project?

(c) Whether it is a fact that the Accountant General in the course of auditing the accounts passed adverse remarks against the aforesaid Engineer holding him responsible for making excess payments to the contractor?

شری مہدی وارھنگ سنگھدرا واھٹ کے عہد دو سرسٹنگ انجینر ہیں سری اس کے آر ریزروا سرکل (Reservoir circle) کے سرسٹنگ انجینر ہیں اور سہ ۱۹۳۸ ع سے کام کر رہے ہیں اور دوسرے اے سوزا کال سرکل (Canal Circle) کے سرسٹنگ انجینر ہیں جو اسی مال بھجے گئے ہیں

حرو (ی) واضح ہیں کہ معزز رکن سرسٹنگ انجینر کے خلاف کوئی شکایت کے متعلق درجالت فرما رہے ہیں واقعہ یہ ہے کہ اکاؤنٹنٹ جنرل کی جانب سے عموماً جو حسابی اعتراضات کیے جاتے ہیں ان کا جواب ڈپارٹمنٹ کی جانب سے دیا جاتا ہے اس جواب سے آڈٹر کی بھی یہ ہوئی گویا اس وقت مناسب کارروائی کرتی ہے اسی کارروائی جاری ہے اکاؤنٹنٹ جنرل نے جو اعتراضات کیے ہیں ان کے متعلق سرسٹنگ انجینر سے جوابات حاصل کیے گئے ہیں جو اس وقت حکومت کے رٹر عور ہیں

شری سید حسن ڈیم (Dam) پر کام کرنے کے لئے عموماً (۳۱۲) روپہہ کا گھ دیا جاتا ہے لیکن پانچ سو کا کنٹراکٹ (Contract) ایک گھ دار کو دیا گیا ہے کیا آئریل سے یہ اس سے وابہ ہیں ؟

سری مہدی نواز جنگ بھی روبرو کافی صدمہ ہے میں جب سے امور و
امیر میں کنگا ہے ان کے جوابات دے گئے ہیں جب تک کلو ب حریف سے
بصہ ہے میں مونا ب ک ہ لہا بکل ہے کہ جو امیر صاحب دے گئے ہیں صحیح
ہیں ناکہ میں کا حصہ مد میں ہوئے

سری سید حسن ۲ میں لاکھ کے ایک گ کے علی ایک لڑ مطلب کہا گیا
اور گہ کوینو نا ہی کہ حصہ نو داگ ۲ کے علی امیر صاحب دے گئے ہیں

سری مہدی نواز جنگ جہا بکل ہے؟ بھی روبرو میں کنگا لہا
کانگا ہے جب و بھی روبرو بکل ہو جائیگی وگورب کے اس ۲ بھی
ب ان ولوں کا صحیح جواب نا ہے

سری سید حسن کنا و وہ بھی ۲ کی ما رابر ل میں اس برسنگ
المنبر کی لب لڑب میں (Extension) کی رائے نو واپس لے لیا؟
سری مہدی نواز جنگ میں میں کے آبر کی لب لڑب میں ا ل میں کا
علی آبر کی روبرو ہے میں

سری سید حسن میں وہی نا خط جا ڈ نہ آر ل مد میں روئے کے
اکسپس سے احباب رائے رکھے ہیں؟

سری مہدی نواز جنگ ۲ نوال اوں وال ۲ ہدا میں ہوا

سری سید حسن کا آ ل میں اس وہ جواب میں دے سکے؟

سری مہدی نواز جنگ ۲ میں علی وال ہے

سری سید حسن لٹا ل میں ۲ مانکے ہیں؟ اے کلاس میں میں
کس جس کے لوگوں کو دے جائے؟

سری مہدی نواز جنگ ۲ الگ الگ مل نوال ہوئے ہے

سری سید حسن میں میں کے جواب کی ما ردو ا نوال کرنا چاہا

میں ڈی ا نکر باصل نوال کے علی سے میں میں کو میں دے چکے ہیں
یہ میں میں نوال ہے

سری سید حسن کنا آر ل میں میں میں ی ویکسم نامی ایک
میں خود مال چلے ایک یوروہ ہوا ہا ہا اب او کو ب امیر اور میں میں
امیر کی جانب سے اے کلاس کے کس کس دے گئے ہیں؟

سری مہدی نواز جنگ ۲ وال آڈٹ کے سوال کے اع میں

(1) The District was notified that the Holy Family in the St.

विभाग मंत्री (श्री वेदीश्वर शर्मा) — (अ) का जवाब यह है कि १५१५२ न अड्डट
अध्युक्त (Adult Education) व जो सारा हुआ है वह निम्न प्रकार है

| अ न | विभाग का नाम | अथ प्राचीन विभाग |
|---|---------------|------------------|
| १ | हवराबाद सिटी | २५८६ |
| २ | हवराबाद बिना | ४४४ |
| ३ | बीरगाबाद बिना | २९१३ |
| ४ | बीड | २२८४ |
| ५ | पद्मगिरी | ९४७ |
| ६ | मानेड | १९८ |
| ७ | मुन्नाबाद | ५५९२ |
| ८ | मुन्नाबाद | ११७३ |
| ९ | रामपुर | २१९ |
| १० | बिहार | १६५४ |
| ११ | मेवक | २३३१ |
| १२ | नरगोडा | ५५७३ |
| १३ | निजामाबाद | १९६५ |
| १४ | महबूबनगर | ३७६८ |
| १५ | बरगन | १३८२२ |
| १६ | फरीदाबाद | ३९२ |
| १७ | आदिनाबाद | ३६७७ |
| कुल | | ८६७५ |
| मिस्त्रोटर में डीटल अड्डट अध्युक्त के आगित का अथ | | १११५ |
| कुल जोड | | ९७९० |

(बी) का जवाब यह है कि निजामाबाद में बसिब अध्युक्त के कुल १६ मरसे हैं।
२ मरसे तक का विभाग बिना गया है। जिसमें से एक मरसे पर प्राथमिक स्कूल (Primary school) कायम किया गया है। मिकनूर में एक बसिब ट्रेनिंग स्कूल खोला गया है। तब
मन्ना रामपुर बिसे में ८ बसिब स्तर खोले गये हैं और तीन जसे स्कूल है जहा पर बसिब के बिन
२ बसिब खोले गये हैं और कलबी के बिन एक बसिब ट्रेनिंग स्कूल खोला गया है जो कि बरम
रख में १ बसिब से काय कर रहा है। मुन्ना (बरगन डिस्ट्रिक्ट) में बसिब अध्युक्त के बिन
बार स्कूल खोले गये हैं ३ स्कूल जसे है जहा बिन दो जमानवी तक शक्ति दी जाती है। और

एक फुल फ्लेग्ड बसिक प्राथमरी स्कूल (Full fledged Basic Primary School) भी खोला गया है। मसूदाबाराब में एक बसिक टर्निंग स्कूल मराठवाड़ा के त्रिभूतिया खोला गया है।

श्री लिबाजी मुस्ताफी —टीचर शिक्षणाकरिता जो जकदर बंध करप्पात यतो तो नितर शिक्षणाकरिता करण्यास यथाया सजपिशा कमी केशा जातो ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —अबल मज्युकेसन स्क्रीम हाल ही में हमारे पास बनी है। जिस त्रिभूतिया ५२ कमी काम बचा हो रहा है। इस मुसको व्यापार से व्यापार बढान में त्रिभूतिया २२ रहे है।

श्री लिबाजी मुस्ताफी —अबल मज्युकेसन की साळा बुध्वापवापी मसूदाबाराब भारतीय भारत किरी राज सरपच्चा मोह्मदवाला साळा वेच्चात यतो ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —अबल मज्युकेसन के त्रिभूतिया हमारे पास कमी बनी बात प्रोग्राम नहीं है। जो बरुम स्वयं जिन जिन को चरते है मज्युकेसन की तरफ से जिनबाब भी जाती है। लेकिन हर त्रिभूतिया में जिस तरह के स्कूल काम करन का प्रोब्लम प्रोग्राम नहीं है।

श्री लिबाजी मुस्ताफी —सरकारणक मज्युकेसन वापच्चा साळासाठी जास्तीन आम्ह त्रिती मसूदा वेच्चात यकीन ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —यदि रोबाना काम करन के लिये कोबी मुसकिन रखा जागा है तो मुसको २५ ३ स्वयं महाना दिव जाते है और यदि वकस काम करते है तो अब अबल को मज्युकेसन (Educate) करन पर ३ ४ स्वयं दिव जाते है।

श्री लिबाजी मुस्ताफी —बसिक स्कूलकी भी सरपा आहे ती मज्युकेसनाकरिता सरपार अबल काही योजना आहे काय ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —बसिक स्कूल तो मुसकिन तीन चार मज्युकेसन शुरू हो गय है। यह कोबी चार दो सप्ताह काम नहीं कर रहे है। अभी तो निबामाबाब बीड औरगाबाब रायपूर में टीचर टर्निंग स्कूल खोले गय है और जूनमें से पहली अब कमी निकली है। जिस चार बसिक स्कूल में और विभागा किया जायगा।

श्री लिबाजी मुस्ताफी —बसिक मज्युकेसन यथास्वी होजीन अभी सरकारना सापी आहे काय ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —यह तो आपिनिशन (Opinion) का सवाल है लेकिन हमें तो पूरे विभागा के साथ काम करना चाहिए।

श्री गजपतराव बाबुमारे (सगळर महसूब) —क्या मिनिस्टर साहूबा अबल किरी बसिक स्कूल में बाकर मायना किया है ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —हो मायना किया है।

श्री गजपतराव बाबुमारे —कहा बाकर मायना किया है यह मसूदाबाराब ?

श्री बबीसांग बळ्हाण —अब कटल ब्रिडिंग सेटर (Cattle Breeding Centre) में भी गया है। कहा जिस तरह का बसिक स्कूल बनाना जाता है जिसका मैन मायना किया है।

श्रीमती सत्यम लक्ष्मीबायी श्रीम जिताय म नम । छ म पढने ह या रास म ?

श्री हेवीसिंग बन्हाण — जाम तीर पर गल म न १ ।

श्रीमती सत्यम लक्ष्मीबायी — क्या रस पर बहन भी जाती ह ?

श्री हेवीसिंग बन्हाण — हाँ जाती ह और तरी १ । जादा ।

श्रीमती सत्यम लक्ष्मीबायी — हाँ जम बरामस गये । क्या क्या ह र वहाँ ह गये कोसी बास अजकाम दिया जाता ह ?

श्री हेवीसिंग बन्हाण — अना किस वाली रास अजकाम १ । दिया गया ह

श्री गोपाळ शास्त्री देव (पुणाल) — जीव गाम या न गामया वहाँ रिती गम गाम आपि रिती विचारपी शिने ?

श्री हेवीसिंग बन्हाण — हम सान के अगागताय म किम १ । मम पकन ह । तास ह रि १ १५ ९ रुपय हुन ह । फिदम विचारपी पत्र अगाने १ । किम मर गम ली ह । अन्य मोदिस बी आप ठी बताएक्या ।

Middle School

*529 (573) *Shri Jambhaji Adulaji* Will the hon. Minister for Education be pleased to state

(a) The number of Middle Schools in the villages other than taluqa places in the State district wise ?

(b) The annual average expenditure incurred by the Government on such Middle Schools ?

श्री हेवीसिंग बन्हाण — बजराओ में तालुका हेडक्वार्टरस में अगथा जो गिनिन स्कूलस ह । अलकी ताबास जिस तरह ह ।

| तालुके का नाम | ताबास | तालुके का नाम | ताबास |
|----------------------|----------|---------------|----------|
| बलवा | कुछ नहीं | | |
| हेवराबाद डिस्ट्रिक्ट | १ | अस्मालाबाद | १ |
| औरंगाबाद | २ | मेरक | २ |
| बीड | ३ | महदूबनगर | ६ |
| नांदेड | २ | नवगीडा | कुछ नहीं |
| परभणी | ३ | निझामाबाद | कुछ नहीं |
| पुलहर्णा | ६ | बरवाळ | ४ |
| रायचूर | २ | करीमनगर | १ |
| विदर्भ | ५ | आदिगाबाद | २ |

(ग्री) का जवाब टबल पर रखा गया है ।

| तालिका नाम | सं. जना संख्या | प्रति स्त्रोत्र सरासरी व्यय |
|----------------|----------------|-----------------------------|
| ब-बा | कुछ नहीं | कुछ नहीं |
| हथगाबाब विटिबट | १६ २५७ | १६ २५७ |
| बीरगाबाब | ८८ ८६६ | २४ ४२२ |
| बीर | ७ २९८ | २६ ४२३ |
| नायेब | ४७ ६९७ | २३ ७६८ |
| परमपी | ५ २९६ | १६ ७६९ |
| गजगा | १२४ ६८१ | २ ७८ |
| प्यार | ३८ ६१२ | १९ ३ ६ |
| बिबर | ९६ ६ ६ | १९ ३६१ |
| अस्मानाबाब | ७१ ३६१ | २३ ७८ |
| मेयक | ३२ १६८ | १९ ६८ |
| महुमनवर | ११६ ३८१ | १९ ६३ |
| मकगोडा | कुछ नहीं | कुछ नहीं |
| निम्नानाबाब | कुछ नहीं | कुछ नहीं |
| वरगल | ८६ ९५३ | २१ २३८ |
| करियनवर | १७५ ३३२ | १७ ५३३ |
| अदिनाबाब | ४ ७८६ | २ ३७३ |

बी लिबाबी मुकतली — प्रत्येक तालिका में किरह्याभ्या मानान बघट बबल अथ मुडा विबल स्कल पबल नाही अथे विबले अकपात धिक्कनाथे प्रमाण कनी आहू बाबद्द सरकार अबादी योजना जाकीत आहू काय ?

बी रेबीसिंग अह्मद — मानरेबल सबर का रमान छही गही ह । मह वो फिलस धिये पर ह बह तात्रके के हेकम्बाट्टर को छोडकर धिय सब ह अहा कि मित्रिन् स्कूल्स ह । अहा तात्रका हेकम्बाट्टर ह बहा पर तो लाजनी तौर पर मित्रिन्स्कूल होता ह ।

बी लिबाबी मुकतली — तालिकाभ्या मानान अकपात मित्रिन् स्कूल्स बी आस्त बाबध कता आहू कारण हेकम्बाट्टरभ्या ठिकानी मिष्टाभ्याना राहण्यास सोम नसते गहुन अकपा करिता मित्रिन् स्कूल्स आस्त आवश्यकता आहू अथे सरकारना बाटल नाही काय ?

बी रेबीसिंग अह्मद — यह वो फलरित बी बनी ह बह कुल फ्लेज्ड (Full fledged) मित्रिन् स्कूल्स बी ह । केनिन यहा पर स्पेशल प्रायसरी मित्रिन्स्कूल भी ह । बह कनीउक कुन फ्लेज्ड मित्रिन्स्कूल न होन की बजह से बिचन जुनकी तायाव नाही थायी ह ।

श्री रतनराज कोटचा (पंजाब) — मैं जान किनिस्टर यह जानते हैं की हमारे पास में राज्य में गवर्नर जी की सिफारिशें या हमारे जोर हमारे यहाँ से कहीं नहीं आता जाने में किसी भी प्रकार ? क्या मैं हम ज्यादा मित्रित स्कूल खोलने के बारे में सोच सकता हूँ ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — जानकर मैं सोचता हूँ ये बातें और उनके यहाँ अध्यक्षता में प्रवेश क्या हुआ है । हमारे यहाँ भी नहीं कर सकते पर चला नहीं कोविश हो रही है ।

श्री रतनराज कोटचा — जानकर मैं तो निश्चित रूप से यहाँ पर क्या पब्लिश का कॉन्ट्रिब्यूशन (Contribution) ज्यादा होता है ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — दुनिया है क्या तो ।

श्री सिन्हाजी मुक्ताजी — क्या विभागा में मित्रित स्कूल खोलना प्रयत्न करना है क्या हमारे यहाँ माध्यमों यहाँ ही पढ़ाता हुआ टाचमैन यहाँ पर चला आते काय ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — मुझीय कायकार नहीं

श्री सिन्हाजी मुक्ताजी — या अतीमुक्त पण्डित जिन्हीं में खुदबखाना खबरों पढ़ते हैं आपका क्लाइंट आते काय ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — हुकुमत यह अच्छी तरहसे समझी है कि कोविशों के मुक्तिगत होते हैं । जिन हुकुमत भी पूरे अपराजित बरबाद नहीं कर सकती है । जिसमें हुकुमत यह खुशी पकती है कि वहने बहुत है । के योग को भी कुछ न कुछ कॉन्ट्रिब्यूशन (Contribution) करना चाहिये । सायस अपरेटिव (Social Appearatus) का विज्ञान के नियमों अलावा है ।

श्री रतनराज कोटचा — क्या बीड जिन्हीं में नहीं कहा निश्चित रूप से जानते हैं यह आप मत मानकर ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — बीड जिन्हीं में परकी कोविश और नवकुरों मित्रित स्कूल विचार गये हैं ।

श्री सिन्हाजी मुक्ताजी — क्या आज्ञा सकती है शिक्षण बरम्बाद में कलता हुआ या बाधक बग खुदबखाना जिन्हीं में अनोखे बने या माध्यमों यहाँ से निरपत योग्य आते ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — हमें यदि शक्ति में सवार बढना है तो कुछ बनना से क्या तो माननाही पड़ता । गवर्नर ने पूरा सारा किस तरह बर्बाद कर सकते हैं ?

श्री श्री हनुमतराव — गवर्नर ने क्यों नहीं कायम किया गया ?

श्री डेवीसिंग अध्यक्ष — राज्य के हेडक्वार्टर से हट कर जो दूसरे मुकामों पर मित्रित स्कूल खोले जाते हैं वह आबादी के बिना से खोल जाते हैं ।

श्री श्री हुनसराय — मित्रिक स्कूल कायम करन के लिये जिसी आवासीय भवन है ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — से जायद पम्पलेन (1 pululation) होगी बाह्य ।

श्री श्री हुनसराय — क्या वेबरकोडन से जायद पम्पलेन होगी ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — बिल्काल मित्र मुझको नहीं है ।

श्री बरकातुल मोतास रेकबी (मरकबल) — हुनसराय मित्रे में क्या बायम किया गया है ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — हुनसराय मित्रे में बायमाबात में कायम किया गया है ।

श्री श्री हुनसराय — कलमपाका नमूना मित्रे ६ से जायद आताही है । क्या मित्रिक स्कूल कबो नहीं खोला गया ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — अगर यह योजना हुनसराय की बुद्धी या बाबी बायम तो अकन बायम करेग ।

श्रीमती संयत लक्ष्मीबाई — क्या मित्रिक स्कूल या हायस्कूल खोलन के लिये अला बागू है कि क्या के लोग पले बना करे ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — मित्रिके लिये अक पासिदी बनाकी गयी है । अला के लोग पम्पलेन मिटरलेन (Intersted) है । क्या स्कूल बायम करन के लिये क्या भी किया जाता है ।

श्री लम्बाबीराय मन्वार्गे (परमणी) मित्र के बहुत से मुतावात पर मित्रिक स्कूल क्या नहीं कायम किया गया ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — बहुतसे लोग पर मित्रिक स्कूल बायम है और जो नम ठाबुबात बन है । क्या पर भी मित्रिक स्कूल कायम किया जाय है ? । क्या पाषवी छटवी के कलासेल शुरू किया जाये है ।

श्री बाबुलाल रामचन्द्र रेकबी (रामायणपठ) — रामायणपठ की आवासी ७ से क्या है फिर क्या नहीं मित्रिक स्कूल कायम किया गया ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — क्या के लोग बरकात से है और मिटरलेन अला है । क्या इसकी भी बाती है ।

श्री श्री हुनसराय — क्या पम्पलेन पैसा कलाहम न करे तो क्या पर स्कूल नहीं खोले जायेग ?

श्री बेबीलियन कन्वन्स — यदि हुनसराय पर ही जोर किया जाता है तो फिर पम्पलेन अकन के मित्रिक के स्कूल कायम करती है ।

Education to Orphan Boys & Girls

* 530 (58) *Shrimati S. Iyamma Bai* Will the hon. Minister for Education be pleased to state

(a) The ways and means devised by Government to provide education to orphan boys and girls?

(b) Whether any hostel has been provided for them?

श्री देवीलिंग बन्धुवा — (अ) और (बी) बालक (Orphans) की शांति और परवरिश के लिए सरकारों में अब आफलन (Orphanage) नामक किया गया है जिसका नाम विक्टोरिया मेमोरियल आफलन (Victoria Memorial Orphanage) है। मुद्रिका एक एक वृत्तगत ७५ हजार रुपये खर्च (Donation) दिया जाती है। किन्तु अब जिस खर्च से बहुरीय नामक एक एक बड़ा किया गया है। बड़ा एक १५० मीटर ऊंचा बन गया है जिसमें से ११ एककिया है। जिसको बड़ा पाचवी तक शांतिम वी जाती है। जिस एकक से अतीसुतयुवा और अनाथ विद्यार्थी गृह परी वृत्तरी सरकारों की भी वृत्तम की तरफ से प्राप्त (Grant) वी जाती है।

श्रीमती अंत लक्ष्मीबायी — मैं बच्चे रिजल खर्च एक बड़ा रह सकते हैं।

श्री देवीलिंग बन्धुवा — बहुत छोटे महीन को महीन के बच्चे ही तो मैं एक जाते हैं और पाचवी तक वृत्तरी शांतिम वृत्तरी जो जान एक वृत्तरी रखा जाता है।

श्रीमती अंत लक्ष्मीबायी — पाचवी तक शांतिम होने के बाद वृत्त बच्चोंको सरकार बड़ा भोजना का विचारना करती है?

श्री देवीलिंग बन्धुवा — शांतिम जाते बच्चोंको बहुत बहुत तरीके की शांतिम वी जाती है। १४ १५ तक एक वे बड़ा रहते हैं। कलाव वीकिंग (Cloth weaving) क्रिडिंग (Dialing) निडिक बर्क (Needle work) कम्पाउंडिंग (Compounding) वरडिंग (Nursing) वगैरह बहुत बहुत तरीके की शांतिम वी जाती है। वे अब शांतिम हो जाते हैं तो किसी बच्चे में एक जाते हैं।

श्रीमती अंत लक्ष्मीबायी — पाचवी तक बच्चे पड़ते हैं। बच्चे बाद वृत्तरी रोषी का क्या विचारना किया जाता है यह मैं जानना चाहती हूँ।

श्री देवीलिंग बन्धुवा — पड़ती शांति होने के बाद वृत्तरी रोषी का कही न कही विचारना किया जाता है।

श्रीमती अंत लक्ष्मीबायी — जो एक वी जाती है वह लक्ष्मीकि विचार से वी जाती है या एक एक बाद एक वी जाती है?

श्री बेबीसिंग बन्हाण - जिसका जवाब नहीं। यन्त्रे खान पीन रहन सहन 'समीट' बगर हमारे बीबीका मुफ्त मिठायाँ किया जाता है।

श्रीमती अन्न कल्लोबाजी - न पूछना चाहती हूँ कि कच्चे आम न जाए तो नीला टाटस रकम की जाती है? क्या बच्चों के हिसाब से रकम नहीं दी जाती?

श्री बेबीसिंग बन्हाण - जिसके लिये एक कलम बोल बाध्य किया गया है और अखौशन डिपार्टमेंट के आदेशों के अनुसार इसके अक्सवाफिकियाँ मेंबर (Ex officio Member) होते हैं। अब कक्षा का काम बचत होगा है और बच्चों के मिठायाँ बगोड़।

श्री गोपाल बाबरी बेज - इंटरवार के लिये और भी कहीं बच्चा नवमी कोमी मिन्स्टीटयूशन है ?

श्री बेबीसिंग बन्हाण - उनका मैं कोभी नहीं मिन्स्टीटयूशन (Institution) नहीं है।

श्री जेस रामनाथन (इलमकोडा) - पब्लिक कोमपरेसनस अवे स्कूल बच्चों के लिये गवर्नमेंट के पास कोभी उपलब्ध है ?

श्री बेबीसिंग बन्हाण - पब्लिक अगर बाग जाती है और उसे गरीमबान के लिये बिन्दवान किया जाता है तो गवर्नमेंट की जातिन से खुशी बिन्दवार की जाती है।

श्री अन्न रामनाथन - बाग खान के लिये गवर्नमेंट के पास क्या उपलब्ध है ?

श्री बेबीसिंग बन्हाण - बाग खान के बाग बिन्दवार बन्हाण के लिये मुखाधिक है। जेसिन बाग बच्चों के लिये इन्फ्रमट के पास कुछ उपलब्ध नहीं है।

Middle Schools in Patoda

*581 (650) *Shri Ratanlal Kotecha* Will the hon Minister for Education be pleased to state

(a) Whether the Government are aware that English is not being taught in Middle Schools of six enclave villages out of the fourteen transferred to Patoda Mubal ?

(b) Whether the Government propose to start Middle Schools on the line of Vernacular Final Schools in Bombay State ?

श्री बेबीसिंग बन्हाण - (अ) जिस बहमद नगर के कुछ बिन्दवस (Villages) पाटोदा मन्हाळ में खान गव बागी हबराबाव स्टेट में घरीक किया गया है। पहले बच्चों के अखौशन डिपार्टमेंट की बुद्धिसे बहा बगबी दासीन बेनकी बकल नही समझी जाती थी। अब मन्हा की गवर्नमेंट न मन्हा का सिनेबस (Syllabus) फालो (follow) करन के लिये खुद का सिनेबी

किया है और अग्रणी की तारीफ़ यहाँ आदिता काहिम्ना बूट बरही गयी है। बोरबुन मयबसोमें अग्रणी तारीफ़ बनपी जमरा है। हमारे वरीज्म (*marichan*) के शिष्टाज से जहाँ जहाँ मदीक्षक मयबसी। अग्रणी पक्षन के विम मयब विम आरत है।

(बी) तहो :

बी रतनलाल कोठवाल विभिन्नसूक्तों अथवा टीपस रचनेसे गवतमें का लकी कापी पठना ह और उता बरबी प तारी भी लोकी साथ वाचक्यपता नही होती। जिसअर्थ मया गवतमल देहारे म ओ विविध क ह लोका कापी ह जुगम अथवा विपण न रमले हुज धिक क यान्मुन तारिह (Varnana Class) टी कोच के बारे में से विचार लयेबी ?

बी बेबीसिम बचपुण यह तरी है लासिम पो लबीर बगल का मयाव ह। हमारे यहा यह गबवा होता ह कि बीबी या गाबबी गगल से बचकी की लासिम बाकिमी बी जाती ह। बीबी यही तरी का पारी ह बीर बिगलो बचत से बागैलें हमल बीबी गोर नही मिया कि बचकी को गिफाव कर बोली हमरा करीरगम बाये।

Mohen and Vural Communities

* 32 (605) *Shri Bapuji Mansinh* (Pathan Gangruva General) Will the hon. Minister for Education be pleased to state

(a) The pecuniary help given to the students belonging to Mithai and Mang communities in Pathan taluq last year?

(b) Whether it is a fact that the students of Mahim Community were given the aforesaid help at Dorkin Pathan Taluq while the students of Mang community were not given any help at all?

श्री बेबीता प्रहारा (अ) / १७४ समय बतौर अभिवादन उद्घोषको नियम गर।
अन्धीताबाबु महार २५६ माग २७ डोर ११ चमार ४२ वीर महार २३९ तरङ्ग श्री है।

(घी) १२ घरघराते अमबाबके तिस बरूत हुन्थी थी। अतिफाका बाच्छ के बागह सङ्गक मज्जर जाती ते व अिस अिम अमलो अमबाब बीगधी।

श्री बापूजी भागसिंह — भाग मलाना परसे मिललाह बाप ?

श्री बेबीसिंग अग्रवाल - जो फ्लिग हाथस के सामन रखा गय ह खुनमें २७ सत्रके मान सम्मति के है ।

श्री बाबूजी भागसिंग - या स्कालरशिप मधून माग होऊन्या मुलांना पैसे मिळवतात का ?

श्री विपरीतग जगन्नाथ - मोरचिन मौज से माग लउको की कोषी घरखास्त नही आयी।
जिन भिय जनको शिमबाय बेनका सखल नही आया।

श्री बाबूजी मालविक - माग म्हणून टिप्पणाच्या मुळावा पसे मिळाला नाय ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - तसे मुळीच नाही. मागाच्या मुळाव नाग म्हणून जर अज वेला तरच याचा पसे विते पातळ.

श्री बाबूजी मालविक - टिप्पणाच्या मुळावा पसे मिळाला नाय ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - ते जर माग आतील मोठ्या अवतीत आधी अजामध्ये त्याची आगची आता माग विविधी असेन तर पसे मिळाला.

श्री रंगराज बेजामळ - (पणाला) प्रत्यक्ष मुळावा विधी वसे मिळाला ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - म्हातो मजसे वित्त बजावत में पड रड्डे ह मुल पर मुतदार ह । प्रायगरी सेक्शन में (Primary Section) हो तो कय कयवा मिळता है और मित्रिलम्बूल में हो तो प्यारा कयवा मिळता है ।

श्री रंगराज बेजामळ - कय बेव्याने प्रमाण विधी आहे आणि ते प्रमाण कयवि आहे की कवियाने ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - म हा कमी अज किय कि प्रायगरी सेक्शन के किय कम शरत है और हायस्कूल या कॉलेज के किय प्यारा करत के कियवा की जाती ह ।

श्री कनकराज - जो फाम्द जाते ह क्या उदगदे कोबी रिजल्ट (Reject) किय जाते ह ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - हा जितन कम्प्लीकेशन् (Applications) जाते ह वे पूरे के पूरे अक्सेप्ट (Accept) गती किय जाते ।

श्री कनकराज - ये जानना चाहता ह कि म अन्टीवेखनस रिजल्ट होतकी क्या कम ह ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - म्हातो धलन मलन भीजी पर मुगहवर है । अन्टीवेखन का स्टैंडर्ड (Standard) बेला जाता ह और माती हाकत कती ह मुसको भी बेला जाता है ।

श्री कनकराज - ट्रस्ट फंड (Trust fund) के सिन्डिकल में किध किस्वा भी सारह मौजूद ह ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - वित्त के किध नोटिफ बाहिय ।

श्री कानकराज मिर्झिकर (हिरोजी-महकूब) - फाम्द सरन भी जिम्मेवारी किध पर होती ह ?

श्री बेबीलिंग बम्हाण - कनकराज में बीजान किय जाता ह कि फलन घाटीकके अवर ककको या मुनके बाकिरी या पम्पिक काउन्स होतो मुसके तरकडे फाम्द कम ज म । ककको को ही फाम्द कम पकते ह ।

श्री भावहराज निर्जीकर — यह और माग जाति व शब्दोंकी बर्णना नहीं मिलता है
जुनके फामस नवो नहीं भरे जाते ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — यह जानरेमल मबर अज्जी तरहु से गालते ह ।

श्री भावहराज निर्जीकर — क्या यह सही नहीं है कि फाम भरन क जिम्मेवारी हेबमास्टर
पर होती है ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — हेबमास्टर पर जिम्मेवारी नहीं होती ।

श्री रामराज आवरगावकर (नवरबी) — स्कूल गिफ देनाला मागाध्या भूनाला टाळव्यात
यह हे करे जाहे काम ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — क्या नहीं है । अगर कोभी गिकायत आगरेमल मबरते बहूल
होती है तो असकी लठफीकात भी गायनी ।

श्री रामराज आवरगावकर — ऐसे जर जाहे तर शारफीया भुनापी वेस जानरेमल
मम्बाकड दालल केनी तर त कामवाजी करलीस काम ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — हुजमत को लक्ज दिगवैला अस पर गौर भिया जावता ।

श्री भावहराज निर्जीकर — क्या यह सही नहीं है कि जो माग ग्राहकवे एवागत के नहीं
होते जुनवे बच्चो वे फामस बक्सेट नहीं किय जाते ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — यह महज कमाती पुगवा है । जिसवा बचाम वेन की न कोभी
जरगत नहीं समझता ।

श्री राजपतराज — क्या यह सही है कि नुवरहीन के लकडोंके फामस के सब भरे जाते हैं
उन गलती कराते हैं जिसलिम फामस रिजक्ट होते हैं ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — यह सही नहीं है ।

श्री बापुजी भागीसिंग — थोरफिनच्या मागाध्या भुनाला माग जाहे म्हुणा लेभीक हेब
मास्तरन रकारधिय किसी नाही हे करे जाहे काम ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — अंसी कोभी शिकायत बहूल नहीं हुजी ।

श्री भावहराज सभाजी (कमार-महफुज) — ट्रस्ट फंड की रकम के सिवा दूसरे बचावप
हरीकनते के किय बंध करन का क्या गरजव है ?

श्री बैबीसिंग बच्छाण — मुसका सिन बचाम से कोभी टाळवुक नहीं है ।

श्री तुलसीराम कांबळे (नुवरहीर-महफुज) — क्या यह सही है कि जो कच्चे माकाममाग
होते हैं जुनकी फीस सब की जाती है ?

श्री देवीलाल बन्धुजा — मुसफिन है हो ।

श्री माधवराव लिङ्गीकर — कम्मा मरन की मोटीय हेमाल्टर बां दी थी। 8 बा स्टूडेंट को ?

श्री देवीलाल बन्धुजा — हर स्कूल का अिन ही बिजना नहीं दी जाती केनिग मुसफिन है स्कूल के हेमाल्टर के प स नहीं जाती हा । बिसेये अगला अकधारी में भी बिघपे लाया किया जाण ह ।

श्री अन्नाबीराय बन्धुजा — पठन ताकते माग तकको ने बिजल पान्ना जाण ध और फितन रिजकट किम दब क्या कह बताया था लता है ?

श्री देवीलाल बन्धुजा — पठन ताकते के मोरफिन नीय ने बारे म सवात पूछा गया था और दुसी की हय तक न जवाब दे रहा ह ।

श्री अन्नाबीराय बन्धुजा — पठन ताकत ने बिजला खप ह बिर्साकय प्स रहा ह ।

श्री देवीलाल बन्धुजा — मोरफिन नीय के बारे म सवात है मेनिग आप हा सवात पठा ताकते स खप रहता ह अिध अब अलग मोटीय दी काम तो जवाब दिया था खपेगा ।

श्री बाबुबी मार्गलिंग — महापची आणि मागाभी मुलें मापास शाही वर लाची जवाब बागी जोपावर बाहे ?

(Not answered)

Primary Schools

*588 (719) *Shri Achut Rao Kacode (Kallam)* Will the hon Minister for Education be pleased to state

(a) Whether representations were made by the people of Havargao and Vadgaon villages of Kallam taluq, Osmanabad district to open primary schools in the said villages ?

(b) If so what action has been taken in this regard ?

श्री देवीलाल बन्धुजा — (ब) और (बी) — महापची नीय में मवरत खोने के शिव कोशी र्पिस्तगन (Representation) नहीं किया गया । महापची न मय स्कूल है बिसेमें दो मुसफिन है । एक मुसफिन इतिम के बिस्तिके में पसा गया था । दूसरी अगह पर कोबी मुसफि मुसफिन नहीं लाया । बिस्तिके एक ही मुसफिन काम कया रहा । महापची में बाबिदा साक मवरत खोना लाया ।

Appointment of Teachers in Khandwa Taluq

[*580 (733) Shri G. N. More (Khandwa General) Will the hon. Minister for Education be pleased to state—

(a) Whether it is a fact that the Inspector of Schools Nanded is appointing local and influential persons as teachers in the schools of Khandwa Taluq?

(b) Whether Government are aware that the functioning of schools and the cause of education have suffered very much due to this above policy?

श्री वैबीलिंग बम्हाण — (अ) नहीं

(बी) पता नहीं होता ।

श्री श्री जेम्स मोरे — क्या आन्दोलन मिनिस्टर बिलम तबकित कि कामकी तरफ पर बंधार तालके में बहा के मुकाबली मुकदरर निय जात की बजह से बहा के स्कूलों में अच्छी तरह से काम नहीं चल रहा है ?

श्री वैबीलिंग बम्हाण — हुकूमत को जिसके बारे में कोई जितना नहीं है और न कोशिश दिखावत भी बसूत हुवी ह ।

श्री श्री जेम्स मोरे — क्या बिधमे हुकूमत को पता नहीं चलता कि जब एक आन्दोलन में बंद न सवाज किया है तो अकर जिसमें कोबी बालमल होत ?

श्री वैबीलिंग बम्हाण — हुकूमत को कमास बरत की कोबी बरकत मही है ।

श्री गोपालदासजी देव — काय मागनीय मजी हे आणलास की स्वादिक शिक्षकजी बर सती किया मुभाकी बजरी बर्गरे बसली तर तो शाळमेसा बापसा साजगी बधाकडप बास्त लल देतो ?

श्री वैबीलिंग बम्हाण — बसुनमे शाळीयात का यह काम शुरू है कि किसी विद्यालय को शुरू के साथ में न रखा जाय बलिन दूसरी जगह रखा जाय ताकि यह जगह बदे की तरफ ज्यादा जायक न हो, और स्कूल की तरफ ज्यादा ज्यादा हो ।

श्री श्री जेम्स मोरे — जिस क्रिय का कोबी बाकना हो तो सभी शुरू के मुदारलुव तहकी कात करन के लिए आन्दोलन मिनिस्टर तयार है ?

श्री वैबीलिंग बम्हाण — हुकूमत की बजर में बीसी कोबी बीज छावी जाय तो तहकीकात की बाकनी ।

की जम्माखीराय गम्हाण — कभार हासुकाब्बा कम्बुअन ७ म तावती तकार केसी होती काय ?

की देवीलिंग गम्हाण — मास्काक नधी तकार मुलीय जारी नाही

की की ओय नोरे — क्या गादेब के मुतासक वहा ये ओम्बन के की तरफ से पोकी दरखास्त कच्के प स रवाना नही की नही की ?

की देवीलिंग गम्हाण — नही

Sales Tax on Livestock

*587 (572) *Shri Lambaji Muktagi* Will the hon Minister for Finance be pleased to state

The total amount collected during 1951-52 and 1952-53 by Patel and Patwaris by way of Sales tax on livestock of peasants who are neither traders nor casual traders ?

Minister for Finance and Statistics (*Dr G S Melkote*) No amount has been collected by way of Sales tax by Patel and Patwaris on livestock of peasants who are neither traders nor casual traders. I have already answered this question three days back in full detail.

की रत्नकाश कोटवा — क्या वालरेकल मिनिस्टर हासुब को गाऊम हे पि को सेल टैक्स किवा काता ह मुसम पटक और पटवारियो न रिडीद नही की ह ?

Dr G S Melkote In fact I informed the hon Member last time that if he could bring any specific case to my notice whatever act on the Government thought necessary would be taken. A circular was issued to that effect and I placed one copy of it on the table of the House the other day.

Appointment in Health Department

†*588 (580) *Shri Ch Venkatesam Rao* Will the hon Minister for Public Health and Medical be pleased to state

(a) Whether it is a fact that the Government did not accept the recommendation of the Public Service Commission to the appointment of Dr Ramchander Rao M R C P and appointed Mr Kulkarni ?

(b) If so the reasons for giving preference to Mr Kulkarni ?

مری رنگ رائلڈسمک ڈاٹرکڈر کے نا ولڈک سی من ؟
مری ہای واراجک ڈکڑ ۱۱۱ ام از ی ی من مری اس اس
وب مصل ن م

Unstarred Questions and Answers

Maintenance of Official Residences

*515 (482) *Shri M. Buchiah* (Sapur) Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) The expenditure incurred on the maintenance of official residences of Ministers during 1953?

(b) The expenditure incurred on repairs of the aforesaid during 1953?

Shri Mehdi Nawaz Jung (a) The total expenditure incurred on maintenance of Govt. buildings occupied by Cabinet Ministers during 1953 is O S Rs. 9,050.

(b) Total expenditure incurred on special repairs to Government buildings occupied by Cabinet Ministers during 1953 is O S Rs. 11,288.

Construction of Talna Jintur Road

*517 (597) *Shri Anilush Rao Ghare* (Patur) Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether the construction of Talna Jintur Road in Parbhani district has been suspended?

(b) Whether it is a fact that the level of the above road has been washed away by rains?

Shri Mehdi Nawaz Jung (a) There was a temporary stoppage of work in a section of the road for a few months due to certain legal complications but is resumed and being continued.

(b) As the road surface has not yet been laid it could not have been washed away by rains.

Construction of Tank at Talna

*518 (598) *Shri Anilush Rao Ghare* Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether the Government propose to take up the work of constructing a tank at Talna, Patur taluq, Parbhani district?

(b) Whether its survey has been completed?

Shri Mohd Nawaz Jung (a) Not in the present

(b) No surveys have been undertaken. A preliminary report in this respect has been called for from the Divisional Engineer, Jabalpur Division.

Excess Payment to Contractors

*521 (807) *Shri C. Sreenivasulu* (Muthur) Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

Whether it is a fact that an excess payment was made to Pranjivan Gangaram, Contractor of Raghuraj project which was detected and ordered by the Audit to be refunded?

Shri Mohd Nawaz Jung No, but wrong payment was made which has been collected.

Repairs to Breached Tanks

*522 (729) *Shri G. R. More* Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether any representation was made to the Government regarding repairs to the breached tanks of Keral Tank, Shamapur, Deglur taluq, district Nanded?

(b) If so, when will they be repaired?

Shri Mohd Nawaz Jung (a) Yes, but with regard to Lakshmapur tank only.

(b) The former has been included in the Special programme of 1953-54 and will be taken up shortly. The latter has already been completed.

Deglur and Udga Road

*523 (730) *Shri C. N. More* Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) The reasons for suspending the construction of the road between Deglur and Udga since the last three years?

(b) Whether any application was submitted by the people of Deglur taluq regarding the construction of the aforesaid road?

(c) If so, when will the construction of the road start?

Shri Mehdi Nawaz Jung (a) Road construction from Deglun to Udgri was never taken up in hand and so the question of its stoppage does not arise

(b) There were applications from the public for roads from Deglun to Khadka Khundkbed and Udgri

(c) The road from Deglun to Udgri will be taken up when financial condition improves

Acquisition of Lands

*525 (780) *Shri K L Narayana Rao* (Villandri Central) Will the hon. Minister for Public Works be pleased to state

(a) Whether there is any dispute between the pattadars of Mines and PWD regarding the lands acquired by Pattadars as the Tungbhadra Project for the quarry purposes?

(b) Whether it is not a fact that the Chief Engineer of the Project did not settle the dispute in spite of repeated orders issued by the Minister for an amicable settlement with the Pattadars?

(c) Whether it is also a fact that this matter has been referred to the Legal Department and that the Chief Engineer has withheld relevant papers causing delay in deciding the matters?

Shri Mehdi Nawaz Jung (a) No. Certain persons have claimed to have obtained quarrying licences from the Mines Department for areas which already have been acquired by the PWD and the matter is under investigation

(b) No. This is not a fact

(c) The matter has been referred to the Legal Department at the party's own request. It is not true that the Chief Engineer has withheld any papers at any time

Scholarships to Scheduled Castes

*584 (722) *Shri Vishwas Rao Patil* (Pawada) Will the hon. Minister for Education be pleased to state

(a) The amount of scholarships given to the Scheduled Castes in Osmanabad district during 1952-53?

(b) Whether the Government propose to increase the amount during 1953-54?

Shri Devi Singh Chowhan (a) the amount of scholarships granted to Scheduled Caste students for the year 1952-53 was Rs. 1,30,011.20

(b) Government has no information as to the Scheduled Caste Trust Fund which deals with such matters

Scholarships to Scheduled Castes

* 57 (723) *Shri Vishwas Rao Lalit* Will the hon. Minister for Education be pleased to state

(a) Whether it is true that the scholarships sanctioned by the Government for Scheduled Caste students of Sarda Primary School of Osmanabad have not been given?

(b) If so, what steps have been taken by the Government in this regard?

Shri Devi Singh Chowhan (a) The scholarship for the year 1951-52 sanctioned for the Scheduled Caste students of the Primary School at Satola have been distributed while those for the year 1952-53 are in the process of being distributed.

(b) Necessary enquiries are being made in order to locate where the delays are taking place with a view to obviating them.

Refugees & Rehabilitation

* 598 (680) *Shri M. Buchiah* Will the hon. Minister for Home be pleased to state

(a) The number of refugees who came to Hyderabad before the Police Action?

(b) The arrangements made to rehabilitate them?

(c) The amount spent on Rehabilitation camps?

(d) The number of camps existing if any and the number of camps closed down?

Minister for Home and Law (*Shri D. G. Bindu*) (a) 6,50,000

(b) Special camps were established in the city and districts for their rehabilitation.

(c) A sum of Rs 12 lakhs was spent on the various activities in connection with the rehabilitation of these refugees

(d) 18 camps were opened in the city and districts. All camps have been closed

Osmama General Hospital

*540 (891) *Shri Ch Venkatesam Rao* Will the hon Minister for Public Health and Medical be pleased to state

(a) The number of first class, second class and other junior doctors (both surgeons and physicians) working in Osmama General Hospital?

(b) The number of male and female nurses in the said hospital?

(c) Whether it is a fact that the supply of medicines in the Osmama Hospital is not enough to meet the requirements of the in patients?

(d) Whether it is a fact that patients have to wait hours together to get admission in the hospital?

(e) If so, why?

Shri Mehdi Nawaz Jung

| | |
|---|---------------------------------------|
| Class I Medical Officers | 10 (both Surgeons & Physicians) |
| Class II Medical Officers | 30 (Including Women Medical Officers) |
| Honorary Junior & Senior Medical Officers | 6 |
| College staff attached to the Osmama Hospital — | |
| Senior (Professors) | 8 |
| Junior (Lecturers & Readers) | 10 |
| (b) Male Nurses | 49 |
| Female Nurses | 146 |
| (Including Probationers pupil Nurses) | |

(c) No. There is sufficient stock of medicines. The General Ward in patients are not asked to purchase medicines

on plaster but these are given free of charge. Patient occupying the paying rooms and cubicles are asked to purchase special medicines and special plaster from outside.

(d) The Patient is admitted in the hospital soon after his arrival and after he is examined by the out-patient Medical Officer and within half an hour or so he is admitted in the ward.

(e) This question does not arise.

Allopathic and Ayurvedic Dispensaries

* 411 (787) *Shri T Rama Reddy* (Narsapur) Will the hon. Minister for Public Health and Medical be pleased to state

(a) The expenditure that is being incurred on the doctors and staff and on medicines for the Allopathic hospitals in the State?

(b) The expenditure that is being incurred on Ayurvedic dispensaries in the State towards doctors staff and medicines?

(c) The expenditure that is being incurred on Allopathic and Ayurvedic dispensaries in Medak district towards staff doctors and medicines?

Shri Mohd Nazeer Jung —

| (a) Expenditure on Doctors & Staff | Expenditure on supply of medicines |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Rs | Rs |
| 49 55 109 | 10 25 257 |
| (b) 3 30 894 | 32 900 |
| <i>Allopathic</i> | |
| 1 18 802 | 21 074 |
| (c) | |
| <i>Ayurvedic</i> | |
| 10 697 | 1 860 |

Hospital in Narsapur Taluq

* 542 (788) *Shri J Rama Reddy* Will the hon. Minister for Public Health and Medical be pleased to state

(a) Whether it is a fact that there is only one hospital for 150 villages in Narsapur taluq Medak District?

(b) Whether Government will open such dispensaries at Danti Daulatabad and Gundola villages of the above taluq?

Shri Mehdi Nawaz Jung (a) Yes

(b) The establishment of dispensaries at Danti Daulatabad and Gundola villages has been earmarked for future consideration

Ayurvedic Dispensaries in Medak

*543 (789) *Shri J Rama Reddy* Will the hon Minister for Public Health and Medical be pleased to state

(a) The number of Ayurvedic dispensaries in the State?

(b) The Number of such dispensaries in Medak District with particular reference to Narsapur taluq?

(c) The number of Ayurvedic dispensaries Government propose to open in the current year in the State with particular reference to Medak District?

Shri Mehdi Nawaz Jung (a) 57

(b) There are five regular and two grant in aid Ayurvedic dispensaries in Medak district. There is no Ayurvedic dispensary in Narsapur taluq at present.

(c) This depends upon the budgetary provision. Priority will, however, be given to the districts which have less number of Ayurvedic dispensaries i.e. Warangal and Nalgonda.

Manufacture of Tusser Silk

*544 (746) *Shri G Sree Ramulu* Will the hon Minister for Commerce and Industries be pleased to state

(a) Whether any representation was made to the Government by the M.L.A. from Manthani for the manufacture of Tusser (Silk) in Mahadevpur area of Manthani taluq?

(b) If so what steps have been taken thereon?

Minister for Commerce Industries and Labour (*Shri Vinayak Rao Vidyakanth*) Yes. Shri G Sreeramulu M.L.A. Manthani taluq, had brought to the notice of this Department the potentialities for the development of the Tusser Industry. Due to lack of funds the scheme for the development of this industry had to be deferred.

I A and D A

* 47 (r12) *Shri G. Hanumantha Rao* Will the hon. Min. for Rural Reconstruction be pleased to state

(a) The amount of I A and D A paid to the officers of his Department who came to Hyderabad to appear in the regional competitive examination in 1952?

(b) The number of persons who appeared and failed from each district?

Shri Devi Singh Chauhan (a) & (b) A statement containing the information till now received is enclosed. The remaining information will be furnished as soon as it is collected which is likely to take a little time.

It is a pleasure to inform that the following information is being furnished for the information of the Hon. Member.

| Sl. No. | Name of Officer | I A | | D A | | No. of persons who appeared | No. of persons who failed |
|---------|--|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|---------------------------|
| | | Rs. | PA | Rs. | PA | | |
| 1 | Deputy D.I. Waste Cdr. | 018 | 4 0 | 181 | 0 0 | 21 | Not known |
| 2 | Deputy Director of Irrigation & Water Cdr. | 08 | 0 0 | 1 | 8 4 | 11 | Not known |
| 3 | Inspector of Schools | 01 | 7 0 | 80 | 7 0 | 1 | 2 |
| 4 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | 0 | 0 |
| 5 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | 11 | 10 |
| 6 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | 01 | 04 |
| 7 | Inspector of Schools, Male | Nil | | Nil | | Nil | Nil |
| 8 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | Nil | Nil |
| 9 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | Nil | Nil |
| 10 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | Nil | Nil |
| 11 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | Nil | Nil |
| 12 | Inspector of Schools | Nil | | Nil | | Nil | Nil |

121 (86) *Shri Syed Akhtar Hussain* (Jangam) Will the hon. Minister for Commerce and Industries be pleased to state

Whether Government would still hand over the Supun and Susilk Industries to Bula Bros. in spite of their failure to pay the first instalment of earnest money?

Shri Vinayak Rao Vidyalandekar The first instalment of repayment of the Government loan is not yet due.

Allwyn Metal Works

122 (87) *Shri Syed Akhtar Hussain* Will the hon. Minister for Commerce and Industries be pleased to state

Whether the Government have agreed to the appointment of Shri Imani General Manager of the Allwyn Metal Works in spite of his previous removal from service by Government on charges of blackmarketing in steel and in spite of institution of a case on criminal charge against him?

Shri Vinayak Rao Vidyalandekar This is a matter which concerns the Board of Directors of the Company. Mr. Imani was not originally removed by the Government but by the Board of Directors of the Company.

Taj Glass Works

123 (88) *Shri Syed Akhtar Hussain* Will the hon. Minister for Commerce and Industries be pleased to state

(a) Whether the Government propose to hand over the Taj Glass Works to Best and Co. an European concern?

(b) Do the Government intend to provide capital to the above Company to run the concern?

Shri Vinayak Rao Vidyalandekar (a) No

(b) No

Merger of Private Schools

124 (120) *Shri Madhavrao Nerlikar* Will the hon. Minister for Education be pleased to state

Whether the Government are aware that in spite of the orders of the Divisional Inspector of Schools, Aurangabad,

for the merger of private schools at Kapaty Junda and Chochra villages of Kalumuri Taluq with the Government schools. The proposal in this direction has been taken by the Inspector of Schools, Dindkhera District.

Shri Devi Singh Chauhan : No letter for the merger of private schools of Kapaty Junda and Chochra villages were received in the office of the Inspector of Schools, Dindkhera District.

Scholarships to Scheduled Caste

12* (121) *Shri Madhuran Nandan* : Will the hon. Minister for Education be pleased to state—

(a) Whether the hon. Minister is aware that the scholarship forms of the Scheduled Caste Student Delegation village Kalumuri Taluq were held up for one year by the Head Master of the School at Dandakheda village with the result that the students could not obtain the scholarship?

(b) If so, whether Government will take necessary action against the Head Master of the school at Dandakheda?

Shri Devi Singh Chauhan : (a) The answer is in the affirmative.

(b) The matter is under enquiry and on completion of the enquiry necessary action will be taken against the person or persons responsible for the delay. Steps will also be taken to see that such delays do not recur.

Schools in Jagn Villages

120 (710) *Shri G. N. More* : Will the hon. Minister for Education be pleased to state—

Whether the Government propose to open schools in the Jagn villages of Kandhua Taluq?

Shri Devi Singh Chauhan : The scheme for opening Primary Schools in the Nanded district will be discussed by the District Planning Committee Nanded from the 3rd to 5th June 1953 and priorities fixed for the years 1953-54, 1954-55 and 1955-56. Preference will be given to those villages which come forward with offers of help by way of finding accommodation and equipment, etc.

The general plan is to start one teacher school for every village having a population from 400 to 800.

Business of the House

Mr. Deputy Speaker The Question Hour is over. Now
 Dr. G. S. Melkote

Shri L. K. Shroff (Ranchur) Sir, I rise on a point of order. Today is allotted for financial privilege members business. Before official business is conducted the House has in the first place to agree for that.

Mr. Deputy Speaker It is not a financial business but only introduction of a Bill.

Shri L. K. Shroff Whether it is introduction of a Bill or any lengthy business I think that formality has to be gone through.

Mr. Deputy Speaker It is not necessary.

شری سید حسن علی جعفری (Breach of privilege) کی ایک
 درخواست کی ہے۔ کیا اس پر عمل کرنا چاہیے؟

ممبروں کی اسسکر میں رٹ لڑی (Consideration) کا احوال ہے
 شری سید حسن علی جعفری کے لئے کیا کرنا چاہیے؟

Mr. Deputy Speaker Now Dr. G. S. Melkote

L. A. Bill No. XII of 1953 the Hyderabad Sugarcane Cess Bill

The Minister for Finance (*Dr. G. S. Melkote*) Sir, I beg to introduce L. A. Bill No. XII of 1953 the Hyderabad Sugarcane Cess Bill 1953.

Mr. Deputy Speaker L. A. Bill No. XII of 1953 the Hyderabad Sugarcane Cess Bill 1953 is introduced.

میری میٹاچ وینکٹ رام راؤ میرا کرسمس براؤک لڑ رہے ہیں
 ہم اس پر صاف سے دیکھ کر جواب دے رہے ہیں۔

Mr. Deputy Speaker This will be taken up after 8.00 p.m.
 میری میٹاچ وینکٹ رام راؤ اس کا کوئی رول تو ہے۔

Mr. Deputy Speaker But it has been decided to take this up after 8.00 p.m.

We will now take up the next item of Agenda. As per Rules Members can take only 15 minutes.

Discussion on Non Official Resolution No II of 1953

भी मजिक्चर पराज तापीय जयदा लोच्य । छ राग जो रेख गरा हमारै
 सतागत न जाया । जग ता राख रन ता यह री आता गगा न जो सा रा ह आता भाषा और
 कचर री भाग मे अरु रिग बाय बी बिगल जिह हमारै यहा न गनकमि री जाय जीन
 बिम मरह से खिपागिरा रन न बाय जम । हिन्दुवान के चमार्पा मन्त्रो । बिम मरह बा
 यह रेख मूषा ह । जिनका त कीय मै बहू न की गत रही मही ह । न भी न ताता को मानन
 काको मै से । जिसम न कीय मरती रि काक्रम न जो आना मघठन किया अगक गिहवा से
 सुगन भाववार प्रा ता जो वगन न बिचाहै और बिम मरह ते यह सघठन चक आ रहा है । रेकि
 यह सघठन खुस मरह बायम किया गया बा अबकि यहा पर प्रिन्सा ता रा ग बा । प्रिन्सि
 राज्य के मरह मै माटयू चेम्पक गिहवा १९१७ के बाव राज्य किस गय बा तब ही कीसिह की
 मही थी । जुम हो जुमर ब्यात किस गय बा । जुस हिन्दुस्तान बा बापा फन्चर (Ledal)
 बनान बा बिदाया बा और प्रारो गो नर तरह की बटलमी (स्वतन्) अवतार और छेठन्की
 रेकिमचकरी पावह (Residu ry Power) बिचावाकी थी ।

कांग्रेस न मायावार प्रालम्भना के तरफ की बहुत पकड़े से मारा है। अब राष्ट्रपति न जिस बात की कहुवा बा ता कांग्रेस के सामा सतस रही बात अपनी राजनीय बाह्यही ह्रासित करनी थी। और जुग ध्यय की हासित रण ने रिय बा भी बाध आवस्यक थी यह खु दे करनी थी। और जिस सिपाही बाह्यही की हासित रण के तब जिसत ज्यादा लोग बा सहार मित्र गुलना खु दे पाहिम बा। बिही पार्टी में सागत जब एक खास मसल होना है और दूसी मकनद के रिय जो बा भीज साहायक हाती है वे सब भीजें खुस वकत करती पकती ह। ज्यादा से ज्यादा लोग अपन साब नये आयेज किस बात की बातें राखकर काम करला पकता है। खुस समय जो लोग सिफ मायावार प्रालम्भना कायम करना चाहते न और जिसका पूरा बिचाराग बुलीय या नये लोग की भी अपन साब बाह्यही की उबाही में तै के रिय यह एक मुकते नकर बा कि भापावार प्रालम्भना का भी नारा लगाया जाय हाकि बहुत लोग भी अपन साब जा सके। कांग्रेस न खुस वकत अपना पूरा जोर जिसी तरफ लगाया बा कि किसी भी तरफ से हमें हमारी बाह्यही हासित करनी है। खुस समय जो बाते कही गयीं उन पर जोरवही कमज होना चाहिये बैसी बात नहीं रहनी है। सास नर एक पार्टी पावर (Power) में जाती ह जो खुसको फाकी जिम्मेवारी के साथ सब बाता पर घोषणा पकता है। कांग्रेस न बिच वकत हुपमत हमारी खुस समय खुस पर काफी मुसिवते आपसी। खुसकी पहलू सुनखाना यह हमारा फज हो जाता है और जो बाते हुकुमत में जात के पकड़े कांग्रेस न कही थी यह सब बाज के बाब पूरी करनी चाहिये बैसी नीजी बात नहीं है। कांग्रेस न एक जमान में यह राय अजाया बा कि रेडिन्सु कर माफ करना चाहिये बा उसक बा कर नम करना चाहिये लेकिन आज यदि हुन किस पर अमल करे तो हमारा काम नहीं बनन वाला है। आज यदि हुम एक वेल्फेयर स्टेट (Welfare State) कायम करना चाहते ह और हमारा राज्य कच्ची तरह और खुल हाक रहे यह चाहते ह तो हमारी जानवनी बकनी चाहिये और जिसके रिय यदि हमें रेडिन्सु बजाना भी पडा या नमक कर भी बजाना पडा तो हम अज बजायन। और हमें खुसकी कम करना भी बजाय सायर ज्यादा बजाना भी पकता है।

के नाम। दूसरे उद्घाटन सत्र के बाद जो भाषावार प्रातरचना आज बंगाल प्रान्त संसदीय और पेरियल सभा संस्कार नहीं चाहता। और जिनके नियम विनियम की विनियम की व्यवस्था करना हम नहीं चाहते हैं। आज भाषावार प्रातर। प्रातर-कार्यक्रम भारत को समर्थन बनाना नहीं चाहती हैं। अमरा पूरा मजबूत गया बात है। यह बात नहीं है कि अधिनियमित (Administrative) तंत्र। इस प्रातर-की विनियम व्यवस्था होता है। और अमरा अमरा रीजन (Regions) बनाना चाहते हैं। जिसके विषय भारत प्रातर-कार्य हमको करना पड़ती जिनका जिनकी तंत्र और जो वृत्त प्रातर-वर्ग आता भी छोड़ें छोड़ देंगे। अधिनियमित के विनियम से तंत्र बनाना चाहते हैं। जिनके बाद जो अमरा भाषावार प्रातर-कार्य के प्रश्न को लेकर समझें। अधिनियमित की-कोविद की-की बातें हैं वह हफ्ता र फायदे की चीज नहीं है। जब हम भाषावार प्रातर-कार्य करना तो हम को जिस बात की तरफ भी ध्यान देना होगा कि जिस तरह से जा प्रातर बनाना चाहें वह पूरी तरह से ठीक सफिख्यट (Self-sufficient) बनने पर नहीं। जो प्रातर-कार्य वह अपने पर पर अच्छी तरह से छोड़ें वह सफल है या नहीं जिस सब बातों को देखकर प्रातरों को निर्माण करना होगा। आज भाषावार प्रातर-कार्य महापद्म बन जाय जिस नुकले नगर से हम जिस सकार-को नहीं देखते हैं बल्कि हम जो जो देखते हैं वह पूरे हिन्दुस्तान की पट्टी से देखते हैं। हम जिस नुकले नगर से देखते हैं कि वह हिन्दुस्तान एक पूरा राष्ट्र है और सारे राष्ट्र की एक संस्कृति है एक राष्ट्रीयता है और किसी तरफ हमें नहीं बनना है। यह बात बहुत हमारे विनियमों में अच्छी तरह से नहीं बनती कि यह बात बहुत गलत है और जिसको हमने मजबूत बनाना चाहिये और अमरा को भी कथन न भूलना चाहिये जिससे वह समझें उनका जिनका भाषावार प्रातर-कार्य बनाने में सुझाव है होगा। और प्रातर-कार्य बनाना नहीं। जिस प्रातर-कार्य का अनुभव हमने यह पट्टी कर दिया है। जब कि महापद्म की तरफ की एक अच्छा पट्टी सब हमको सफल है कि जिसमें जिसमें सुझाव हुआ। आज हम पञ्जाब के प्रातर के अंगारों यह पट्टी बात के विनियम भी समझ नहीं है। जिस तरह यदि भाषावार प्रातर-कार्य में प्रातर-कार्य बनाने है ना फिर हमारी एक राष्ट्र-कार्य की भाषा को दो कुछसे चक्का लगाना चाहते हैं।

दूसरी बात यह है कि आज तो हमें हिन्दुस्तान में पञ्चायत योजना पूरी करनी है। हमने जो एक पञ्चायत देश की नवाजी के विनियम और प्रोग्रेस (Progress) के विनियम बनाया है उस पर हमें पहले काम करना है। और अपनी सारी धनियत उस तरफ लगानी है। जब तक हमारे सामान कोभी विनियम न हो हमारा देश आगे नहीं बढ़ सकता। भारत सरकार को जिसका पूरा धनियत होना चाहिये की भारत में एक भाषावार प्रातर-कार्य के विनियम समय समय पर तो फिर भाषावार प्रातर-कार्य होनी चाहिये।

भाषावार प्रातर-कार्य का जो रेजोल्यूशन (Resolution) महापद्म बना है उसमें जो एक तरफ की गयी है कि क कर का जो पत्र बना गया है उसको निकाला गया है। यह दो चीजें ही हैं। क्योंकि हर प्रातर-कार्य को भी अलग अलग कर नहीं होता है। हमारे भारत कि यह बुझी है कि हमारे सारे हिन्दुस्तान का एक कस्ब है। हमारे महापद्म की पूरा पूरा का अलग अलग पत्र नहीं होता है। भाषावार प्रातर-कार्य के बाद भी हर प्रातर-कार्य को भी अलग कस्ब (Culture) होना चाहिये जैसी बात नहीं है। महापद्म का कोभी अलग कस्ब है और

[illegible]
$$J_K = K - (J_{-K})$$

శ్రీ వీరు - అ స్త్రులు

ఇది సరే ప్రకటన గల ఇవి హాస్యం కా
వల్ల అందు ప్రతి ఒక్కరి ముందుగా పాటించు
విధానాన్ని ఎప్పుడు కాదు? దేవుడు ప్రతి ఒక్కరి
కంటే ఎక్కువగా ప్రతి ఒక్కరినీ విడిచి
తాళి ఎంతానంటే అది అది ముందు
ప్రమాదాలి కనుక ముందుగా ప్రతి ఒక్కరి
తీరును పాటించి వాళ్ళ ప్రయోజనానికి పంపిణీ
కాదు తప్ప తీరును పాటించి వాళ్ళ ప్రయోజనానికి
అందుకోవడం వలన ప్రతి ఒక్కరినీ
ప్రజ్వలించి వేరని కామీషన్ కార్యక్రమం
ప్రజ్వలించి వేరని కామీషన్ కార్యక్రమం
ప్రజ్వలించి వేరని కామీషన్ కార్యక్రమం

[illegible]

The House then adjourned for recess till Half Past Five of the Clock

The House reassembled after recess at Half Past Five of the Clock

[Mr. Deputy Speaker in the Chair.]

میری مخدوم محی الدین (مصورنگر) میرا اسکرپس ہمارے سامنے رکھ کر
 ہمدردی پر راسوں کی سم کا زولوس پس ہوا ہے چلے و معون رحمت کھی
 دونوں طرف سے اے اے حبال کا اشارے میں اظہار کیا گیا و من ہرک کے ہمدردی
 اصولوں سے انعام کا جانا رہا لکن حد غلط فہمیاں مذاکرے کی کوئس کھان رہی
 حکا ازالہ کرنا ضروری سمجھا ہوں اوس جانب کے آ ل میں نے غلط فہمی پیدا
 کوئے کی کوئس کی کہ جب چاہا وری (ماہنامہ) راس ہنگی
 نو آزاد راسی مصور کی حاسگی و اکا ملو مرکزی حکومت سے ہوگا میں سم
 سے چلے اس غلط تصور کو و کرنا چاہا ہوں ہم نے حو زولوس پس کسا ہے اسکا
 ہرگز نہ سمجھا ہوں اتھل لڈر ف دی اورس نے ہی اسکی وضاحت کی ہے کہ
 سمجھ ہندوستان میں راسوں کی موجودہ قسم حو عر اصولی طور پر اسکو نوکر

ہاوا ای اس رابر نو م ہوں چاہے تاکہ ہر صوبے کے عوام کو حوصلہ کی
دہائی کر کے مواقع مل سکیں ان راسوں کے جو بھی لاس ہوئے و کل ہند
سادوں ر ہونے نا تمام رناس ایک دوسرے کی تذکرے وے ہندوسان کی
حوالی نا سس لکھی مہن رسل مہن لے لے سہو لے ساہ اس
حرکت کے خلاف رے نا طہار ناہ لکھی سکے ساہ ساہ اہوں لے ہ ہی کہا کہ
ڈاکٹر م ان طال سے سادی ا لاف ہو چیں رکھی لے لکھی وے کا سول لے اہوں
لے حال ڈاکٹر م س کے نام لے ہوئے لھاو رکا حواہ نا و رہ لے اگ

اور لکھ ڈما ہ اسون لے کہا لھا ورس و لے عری وراسہلی (Immediately)
کے حوالہ لکھے ہں وں سے ڈب ڈ ہوں لے اورس لکھ لے اس لوی او
احالی کی وای کو ہی وچ لے کی توسی کی او اہوں لے کہہ کہ حلالی ہں
نونا حکومت نوو کے سہہ مہن اسکی لے آمادہ لے کہ لھر راسہب سکی و
اس اسٹ کے نڈو اصلاح کو ہی م س ہوڈ نا خانگا اس صلہ رحب لے و
آرسل مہن کول ہو کے لڑا اہوں لے لوی حوالہ ہں دنا حوالے اسکی کہ و اسکا کہ
حوالہ دے اسی ا جب اور عری کے الفاظ کے ارگرد گھومے لے آہوں اہوں
لے ا با رگ دلا نا مطالہ لے و لوں کو گاناں س لے لکھ اور کہے لکھ کہ ہ لوگ
حو راسوں کی ر ر نو سم چاہے ہں اس سے انکا مقصو لے کہ ہ ہندوسان مں
کوی را ہ بھی لے نہ لے لکھ لے لوگ عہہ ہد راہ مطالہ کرتے ہں نہ ہد ہ
اور لکھ (Culino) لونا کرنا چاہے ہں حلد ناری سے کام لے رہے ہں

کہے لے اہوں لے ہاں تک لکھ تاکہ نہ لوگ اسی و سل الیمس (Anti social
Elements) ہں شرمباہی عناصر ہں مں سچھا ہوں کہ اس قسم کا حال
ر لکھ و لے ہد صہ ہں مں اس سے سب الفاظ اسمال کرنا چاہا نہا لکھی اگر ا جا
کروں نو ما د پربولس (Privilege) کی حکم نڈاں عا د ہوں اسلے اہوں
کرنا ہوں ا موس لے کہ وہ ان الفاظ کو اسمال کرتے ہو مے ہں سوجہ کہ حسب
کا مگر مں صوبہ واری م ہناسا واری (भाषावारी) اسان ہر چاہی بھی نوکنا و ہی
ا ہی و بل الیمس (Anti social element) ہی ہدوانگر تر ماسر اسٹ کے ہیکشے
ہں ا وے بھی جب ہم آزادی کا پھر لگے لکھے ہو انگریز ہی کہا نہا کہ ہ عداو ہں
نہ انی سوسل (Anti social) ہں و شہر آج آب نا ہی ہی و لے
ڈاکٹر مں کے نام لیا آج اوی رڈ س (Tradition) کو نا کرنا چاہے ہں
ان ہی روا اب کو پرواں چڑھانا چاہے ہں مں نوچھا چاہا ہوں کہ اسوب ہی
کانگریس کے سکروں ہرا وں افراد ا لے ہں حوالہ مطالہ کے حامی ہں کنا و سب
انی سوسل الیمس ہں ؟ آہد حال لے کہ مں کسی لے نہ مطالہ کیا کہ راسوں
کی عہہ قدری قسم کو نوڈا حوالے اور ان کی قسم ہناسا واری ساد ہر ہو نو و سب ہی
سوسل ہں لکھ افسوس کی بات لے اس مطالہ مں کمیونٹ پار ہونا سوسلٹ اری
ناکساں پردوز ناری نا کانگریس سب مہن ہں اور سب کی مہن کہ ہانگہ لے ہاں تک

Make up) کرسکتے ہیں۔ انکے احباب اسی دامن میں ہونگے اسی سبب ہی ہوگی۔
 مہذبوں سے عام اماندگی جی میں و لدیے لدی کے کدے

[illegible]

[illegible]

కావచ్చి ఈ ఛాన్స్ వారి కావచ్చును ఎవరయితో ఒడంబడిక చేసుకోవాలి? ఈ రోజున ఇప్పుడే మనమునుబంధించినా గానీ, నేను ఇంకను ఎవరయినా చెప్పినట్లు ఏదైనా మనవారామలా మన ఒకరినందరినీ యుగ్మం చేర్చడం ఇంకా వాస్తవం ఏమీలేదు అయిన వంగరి ఏమిటో? వీరిని తోలియారు అందరూకావచ్చును ఏదైనామేమీ వీరికయ్యారు తెలియ అయినట్లుయినదంటున్నాను కావచ్చి నేను ఇంకటితో విరమించుకున్నాను

१०वीं अगस्तकी रात गम्हानों—मिस्टर स्पीकर सर आन थो रेजोस्पूशन हाऊस के सभाने
है और अउपर जो वर्षा हुवा मुहको सुनने के बाद वह मालूम हुवा कि कुछ आनिश वे ऑर्गेनरैसल
मेबर ने जिस चीज को सधचीम किया कि नावाबार प्राप्त रचना या छस्सानी मुमियाव पर सुनो की
समलीम की मुबाकिन्न नही करते। कौसेने थो रेजोस्पूशन १९२ वे पास किया है वह अब
सक यह ऑर्गेनरैसल मेबरों की थाप है। लेकिन यह ऑर्गेनरैसल मेबरों ने वजीम क्वाकलत वाहीर
किये। सास गौर पर अउर ऑर्गेनरैसल मेबर के अफ्फाम मझे याव आ रहे हैं। अम्हीने कहा कि

जिस मांग को करनेवाले लोगों की बहुतायत बिना में बैसी होनी चाहिये। बिना की बहुतायत से जिस तरह से पाकिस्तान पीकन बुपी टाजीप की बहुतायत रखनेवाले लोग से यह मायावार प्राप्त रचना की मांग निम्न की है। जिस तरह से ख होने का रास्ता दिया या एक तरह से कठिन नाती है। मुझ यह कहना पड़ता है कि मैं एक कोशिश है और फाइन 7 जिस छद्म की वन से कम १९२ से उसीम किया है खुशको है नही भुज्जा चाहिये। मैं आ आरेखन मकर से पूजा चाहता है कि क्या अब ममान रखल कीजिए या तो को प्रच के यह मकाना बाब उन रहे न बिहोन जिस मायावार प्राप्त रचना के मूवमेंट (Movement) को चंगाया है और जिसने प्रस्ताव रखकर वाच कि है उनको भी मैं बिना की बहुतायत के मानन में कि वतान है? मैं यह कहते हैं लेकिन अयोबायन के जोन असा नही रहे। अतको ठहल वा अदिपार है। यह पाते जो कह सकते हैं और अतन पादो की और प्रस्तावों को ब भूत की सकते हैं। साथ साथ खु होना पड़ा कि अगर मायावार प्राप्त रचना करे तो हिस्तान या हर एक प्रोविंस (Province) पाकिस्तान की तरह न हो पायगा। एक प्रांत का वादमी दूसरे प्रांत में नहीं जा सकेगा और मुविमल पया होतो। बिनाबत ऐसी पकनी परमिट (Permit) के सवागन पया होय बहुत ही नीब खुहोन देख की। आज जब करम होल यह भी कहा कि हमारे इरादाय का बरबर और सोसायिटी काम होनी मैं नही समझता कि इरादाय की कीमती सोसायिटी का बरबर खुला है। जब तक यह कहा जाय है कि हिस्तान का अकेल कम्बर है हिस्तान के राष्ट्र है। हम बिना सब चीजों को मानते हैं प्राविंसियलिज्म (Provincialism) की या किसी दूसरे राष्ट्र के नियम की नीब यहां नहीं कही गयी। लेकिन जिसके बावजूद यहां यह बयास दिया जाता है कि अगर हम मायावार प्राप्त रचना करे समुक्त महाराष्ट्र विद्याल जाय या अन्य बर्गिक बयास तो मैं मर्कन है कि हमारे यहां पाकिस्तान के जैसे और नजी राष्ट्र पैदा होय। जिस तरह से यहां एक राष्ट्रपति की भी मानना है अपने विरोध पया करने की कोशिश की जा रही है और समझा या रहा है। मैं खुन आरेखन मेंबर के विभाग में क्या नीब है खुनको समझ नहीं सकता लेकिन मैं समझता हूँ कि खुनके ब सारे बयास गलतफहमी पर ममनी है। मायावार प्राप्त रचना के मांग यह नहीं है कि जोभी गया पाकिस्तान बने या हमारे हिस्तान का बदला हो जाय। जिस तरह की गणपतमी में मानरेखन मकर मुस्लिम न हो। हमारे सूने की रचना ऐसी है कि तीन दीन अबान दोषगवाक कोय यहां रहते हैं और जिसकी मजह से यहां के अँबनिनिस्तुधन में बाकी बिकते पया होती है। और फास कर बमबूरी हुकूमत का कारोबार यहां मैं लोगों की जबा में नहीं बसता है जिस कि जिसको बचकी मानो मैं बमबूरी हुकूमत नहीं बना या रायदा। यह तो बमाकरी (Democracy) का सिरीपल (Principle) है। हुकूमत की एसी बमबूरी कहा जा सकता है जब कि यहां के आन लोग की भावा में यहां का पूरा व्यवहार शाकीन बर्गनिनिस्तुधन और बाकी सब चीजें होती हो। जब तक मैं नीजें नहीं होती तक एक यह नहीं कहा जा सकता कि हम बमाकरीक सिं प्रिन्सिपल (Democratic principles) पर बमबनेट बना रहे हैं। किसी किम बमाकरी के सिं प्रिन्सिप के रहल ही यह भाग की गयी है और किसी में रहल कोषन मैं अपन प्रस्ताव पहले रख था। अब यह प्रस्ताव यहां पैदा किया गया तो अब आरेखन मेंबर मैं यह ठसकीम किया कि हम जिस प्रस्ताव के रखो की मानते हैं लेकिन जिस पर बमल करने का यह बस नहीं है। जय और बोधी देर ठहरन की बकरत है बयारु बयारु। लेकिन मैं आरेखन मेंबर का आन जिस प्रस्ताव की तरह आकषित करना चाहता हूँ कि जिसने हमने क्या मांग की

ह। अगर खसई का पाग बंद हो जयने पागे यत्न नहीं ह कि पक्कत दिन या जक महीन के
जग ते जलम पा ति यात्र स्थि मया त रि व हवरा पाव वा जलसी म रे और भापा के निवा
पर निगाह ता म सदा स महानगन या एताम म ति को समित कर ह। हावस को यह
अतिवारनी नहीं ह। यत्न ए देवय रीज नगन (Rec : non laly Rescition)
ह। जिनहा मायक निव जिता नी रि म एनक यवा म न को दे म न दे रि जा वताम
वे योग यह पाछे ह रि गताम न। मीन बा जोर हा के तो केव स्तीनिय काग ह वै
विगाह बाध म सामि रि व पाव गगती स्तीन। ता त त सवरा। एताम न मासि
मि मयम जोर म न स्तीन। ता त त ह वै जा। तनिय म पाति त रि म पाय। जिसके
छिना मिन देवो मूगन ता और कोवी मयवा नहीं। तिने बावतू मारा हावस बिठना
करा ह जिगा बाध बाता ह रि न ह मयवा ह रि त नाम मिस रको मू ता को पाव कर
तो क्या होना। अम पाति के जाल देव म न रो जो म न ता मयवा ताहा ह। मयजी वे
को पाव वहे ता भापा ता म पा चाना सबमी भरता तावा पा तो मय रिनी पाटी रिप
(Palty whip) को रवा ह मू पूरे हा मूगन म यह देवा मूगन पाव रिवा और छेदु वनम
को रकम दिया। मया हवरावा असेकी के मयस मिस तन को माते ह रि भापा के बाव
पर प्राव रवा होनी बाहिम और त एक यह नहीं होनी तन तन हवारी मावासी तरकी पातिनी
तरकी नहीं हो वरती। तो कोटी कलावत पया कुवी जिसकी म हा से बाव यह रेकमबेदरी
देवो मूगन नी पाव करन के मिये तपा र नहीं ह? बाकी की असेनीन को मिया यह
नी मया करन के मिय बाव क्या हिफकिपाहट कर रहे ह? मिय के क्या मयूहात ह? जिसके
मिय कोवी मयूहात या कोवी ठोस चीज नहीं बताती या रही ह जिसकी बिता पर यह मया बाव
कि मिस तरह हा देवो मूगन पाव करे तो मिस तरह ही मयिफकात हवारे सामने आवगी सिवा
जिमके और कुज नहीं कि काप्रस के मकाव परत योग मयन मकावाते हातिन को मयान के मिये
जिम देवो मूगन को टाकना चाहते हैं। बिनी के पाकम म मय देवो मूगन बाता ह एकरी
होती ह और मया बा रहा ह कि हवरावा की माय ह रि मयवा भापा के अनुसार बटवारा हाव
बाहिम। केकिन मसी काप्रस के को यहा के सवस ह जो मया काप्रस के नाम पर मयनर नाम
ह वे जिनी काप्रस के बिनाक बासे करते ह और मसी हावत म वे रिह तरह से अपन अनुपासने
का पाकम करते हैं यह नी सोचन की बात ह। एकरह रि वहे मूगन म मावनीक साहब की
तरहीन कुवी। मयाव मया रि माव मय हवरावा की ख से मसी माव कोवी हा सकसी ह
तो यह यही है रि रिगाव को हटाना और हवरावा की भापावार जलसी म करा। अ होन
बिठना ही नहीं कहा मिय बाव मय कर निमान के महालक मही मया कि मिस तरह से रवा
को कोट म बीपा मया कुवी तरह से रिमान को मी कोट म बीव मय मू के मुहात मय कोवी की
बिकावने हैं मयन गारे म मयमा मयना बाहिम। य बावके कोप्रस के नीवर के बाफाव ह।
ये बावके मया के बाफाव ह। जिसके बाव नी बावको अक रेकमबेदरी देवो मूगन
पाव करन में हिफकिपाहट होती ह। केकिन मूह से यह तो है कि जिसके यहा को हो मय मय
करते ह केकिन यह है और यह ह। पायपूर के मय हाहव ने कहा कि बिनाक बाध का प्रस्ताव
मयिफात होत ही मयवा पा मयवा मय हाहव ह। वे कतिम से बाव है भापावार प्राव रवा
के सवस म मयन योग अपनी अपनी माय माय मय करत ह और कहते हैं कि फला फला मिये

ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಜನತೆಗೆ ಅಪ್ಪಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಈಗೀಡೆ ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಈಳುವ ಸೋಲಿಯಾಲಿಸ್ಸರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಲಿ ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಬೇರೆ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಭಾಷೆ ವಾಯು ಪ್ರಾಕರಣನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಏಕೈಕವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತು ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಎಂದು ಭೋಷಿಸಿದ್ದರು ಅವರು ತಾವು ಮೊದಲು ಕೊಡಿಸಿದ ಹುಣಾಸನೆಯ ಭೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ

ಈ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ದರೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾವಾಯು ಪ್ರಾಕರಣನೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತಿಲ್ಲ ನನಗೆ ನೆನಪಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಪಕ್ಷವೂ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿತು

ಅದರ ಈಗ ಈ ಪಕ್ಷಗಳು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದರೆ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮಹತ್ವದ ಕಾರಣಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಅವಶ್ಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಪಕ್ಷಗಳ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ಇದನ್ನು ಅವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಷ್ಟೆ

ಅದರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು ತಾಳು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಯಾವ ಮಹತ್ವವೂ ಭಾರತೀಯವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಈ ಭಾಷಾವಾರಿ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಈಗಿದ್ದು ಅದು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಅದರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು ಮಹಾಸನ್ನಿವೇಶನದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮೊತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಕನ್ನಡ ಭಾರತೀಯಗಳನ್ನು ಹಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹರುವಾಗೆ ಮೂರು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ (The possible the expedient and the becoming) ಭಾಷಾವಾಯು ಪ್ರಾಕರಣನೆ ಸಾಧ್ಯ (possible) ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದು (ಸದರ್ಪೇಷಿಟಿ) (The Expedient) ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಭಾಷೆಯ ಕಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಆ ಫ್ರೆ ಪ್ರಾಕರಣವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು ಎಂದು ೧೯೫೦ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯದಾಗಿ ಮದ್ರಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಥ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷವು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು ಅಂಥ ಮಾಲಿಕರುಳ್ಳ ಗುರಿಯಲ್ಲಾಗಲೇ ಮತ್ತಾವುದೇ (Institution) ನಲ್ಲಾಗಲಿ ಸಮಿತಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಇರುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಿತಿ ಮಾಲಿಕರನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥವಿರುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು ಈ ರೀತಿ ದ್ವೇಷವು ಬೆಳೆದು ಪರಸ್ಥಿತಿಯು ಹದಗೆಡಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪು ಅವರು ಏವು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಸರಹದ್ದುಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯಭೂತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೆಂದೆ ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರೊಂದು ಬನ್ನಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ನೆನಪು ಸುಲಭ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು

ಮಹಾತ್ಮಜೀಯವರೂ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಳಿಕ ಭಾಷಾವಾಯು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ನೆನಪು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರು ಅಂಥ ಮಾತುಗಳ ಮಹತ್ವ

ನಮಗೆ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಏಕೀಕೃತ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹಿರುಬಾಳದ ಕಾರಣವು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಹಳ ದುರದೃಷ್ಟವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಯಿದ್ದಿದೆ ಎಂದು ಇದಿಯ ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾವನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಉದ್ವೇಗಗೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ವ್ಯಕ್ತಪ್ರತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಆದವಾಣಿ ಅಲ್ಲವು ರಾಯಚೂರು ಈ ಕಾಲೂರುಗಳು ಕರ್ಣಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿವೆ ಹೀಗೆಯೇ ಅನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯ ಕನ್ನಡದ ಭಾಗಗಳಿವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಹೀಗೆ ತಯಾರಾಗಬಹುದು? ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಶಾಂತವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು (Board of Agreement)ನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದು ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಶಾಂತವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು

ನಾನು ಬಳಸಿ ಕಾಲೂರು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈಗ ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ವಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗೆ ಹದಗೊಳ್ಳದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ರಚನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಘೋಷಣೆಯಾಗಿದೆ ಅದು ಒಂದು ಶಾಂತವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಲಿ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡೋಣ ಅನಂತರ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಾವು ಕಾಗ್ರಸ್ಥರೇ ಮುಂದೆ ಬರುವೆವು

[Mr Speaker in the Chan.]

ಕನ್ನಡಿಗರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾವು ಮೊದಲಿಗೆ ೨೨ ಅಥವಾ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೋಗಿದ್ದಿತ್ತು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶವು ಹೆಚ್ಚಾದಿತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅನಂತರ ಸರಕಾರ ಪರೀಲರ ಮುಕ್ತದ್ವಿತನದ ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿಯೂ ಕರ್ಣಾಟಕದ ಸ್ವಾಧಿಕಾರ ದೇಶಾಧಿಕಾರವು ವ್ಯಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೂ ೨೨ ಅಥವಾಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಹೆಚ್ಚೋಗಿದ್ದಿತ್ತು ಕರ್ಣಾಟಕವು ಈಗ ೫ ಅಥವಾಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಹೆಚ್ಚು ಸವೀನ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕುಳಿ ಹಿಡಿಯೇ ಕನ್ನಡಿಗರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಗೃಹ ಅಥವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯವಾದದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲ ಅವರ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳುವವರಲ್ಲ ಅದುವರೆಗೆ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತರಚನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದೆ (Dham Commission) ಸಹ ಕರ್ಣಾಟಕ ಪ್ರಾಂತವು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲೇ ಹೇಳುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತರಚನೆಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಕರ್ಣಾಟಕಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಕನ್ನಡಿಗರಾದರೂ ಬಹಳ ಉಕ್ಕುಕರಿದ್ದಾರೆ ಅತುಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಾವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಈಗ ಮದ್ರಾಸ್ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮದ್ರಾಸಿನ ಕನ್ನಡದ ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಬಂದಿದೆ ಅದು ಮತ್ತು ಕೊಡಗು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ನಾವು ಕೇವಲ ಮೂರು ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವವು ಮೈಸೂರು ಬೊಂಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಆ ಮೂರು ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

دو اے مارے مارے ہیں ایک وہ کہ کسی طرح کے ولفو کوہ
 چاہے ہوئے اوں کے صد اور وور (Views) کوہ چھوے رہے اوس
 اماردا دو اربا سکا ہے کہ کسی رکے رہے کسی لبر سو
 (Ullian motive) اڈی سے کو س طرح کو کر کوئی نام کر ا
 اہور ن کے اوں ل دو ن کو چوں لے اس رو س کو اسر (Sponson)
 دا ہے ور چوں لے اس رو بر س کی ا کی ہے اڈٹ (Credit)
 دا اھا ہوں اے لکے کی سب تبار کی ی (رتفیت)
 اور راج کر (رتفیت) حالسہ او اب ر کر لے لے و ورس س
 چوں لٹا لٹا حلرم رتفے ہوئے چاہے ہے سے چھوے اس کو ن کے اس
 با مصد صرف معلوم ہو ہے نا اکر م با یو سکل کرٹ (Political Credit)
 اوں مڈی س اصل لٹا ہے وائے اکر رندیکل (Radical) کر ا
 لے نا چوائے لٹوراد لٹس (Leftist) (اور کسی مڈے مڈے ی
 سچھا لے اور واک مسم کی ہا لری (Popularity) حاصل کرنا ہا
 ہے وہ وائے رر س کے بارے ساج اور سارے اس اڈٹا س (Pros and
 Cons) ہے و ف ہیں لٹس ی اوں کو دنا ہوں ما دنا چاھا ہوں

ا آرو س (Observation) کو دے کے بعد سب سے چلے ہ
 ریں کر وٹا کہ چوں تک لہ چارے فراہاد اسب کا ملو ہے لٹا س ی اں
 اڈٹا سب (Disintegration of Hyderabad State) اور فارسی ف
 لگر تک رو س (Formation of Linguistic provinces) ان نووں کو
 خدا ہیں لٹا چا سکا ا کہا چا سکا ہے او کہا چا رہا ہے کہ لگوسک لٹو ن اں
 کڈری (Linguistic Division of Country) نا چا سوا ری اسر
 (جاوا تارے مارتو) لٹو ناں (تیرتار) کے لے اصول کو کجر م کی سسھا
 (سسھا) لے مڈے مڈے یں بلے وول لٹا چا ان میں سب چوں کہ لٹا اصل
 س یں چلے ہی نام کنا گنا تھا اور اس کے لٹو سب سے ان اصولوں کو اسلٹ
 (Implement) کے لے کی کوسس لٹی کی گئی تک کو آزادی اے کے مڈے یں
 اس اصول کو لٹس کرے کا وٹہ کہا گیا میں چوں کہ اس سے لے لٹی ہا سوا ری
 رات کے ناں کے کر مسئلہ کا چارے راج تک اٹوں (رتفیت مارتو)
 کاسا ن (رتفیت) سچھ اڑا وٹ (رتفیت) کنا گنا چا سب لٹا کو ن لے چا
 ہے بگل کے دو ٹکڑے کا ہے ولو گن میں اکر راسر ہا وٹا (رتفیت مارتو)
 پٹا ہوں جب ہا س آف بگل (Partition of Bengal) کے حاف ہر تک سروع
 ہوئے اوس وٹ ہا ی راسر ہا وٹا کے ج ٹوے گئے اس لٹو سے معلوم ہر کا کہ
 اس مسئلہ کا اکر اچھا تک (رتفیت) سب گ وٹا اکر ناں میں
 ہیں مڈے انگریزوں لے اٹا لٹو جس طرح ہندوستان پر فام رکھا اوسکا حمر

(१) (Political domination) کا کہنا کہ اس کا مطلب (Mental) بالکل اس
 (Intellectual domination) اوسان و رسم کا اس
 اس کے لئے اس کو ہم روئے کا ہے۔ یہ انگریزی زبان میں ہے ہاویان
 تسلط کر کے لارڈ سکاٹ کی اس کم کے لفظ سے ویاہ کے لوگوں کو عام لائے
 اور ان کی ویاہ ویاہ (विद्या व्यवस्था) کر کے ان سے اس سے بڑا رہا
 حوا کے ہوں نے امریکا حب بڑوں نے اس اس کم عمل شروع کیا ہوں کے
 دہ ہوں نے امریکا ہم کے اس سے ہائی (Slavish mentality)
 ہوگی اس کا ایک بڑا رد لی ایک ری ایکٹ (Reaction) سارے
 ہوں نے ہوا اور ہم لوگ ہ سے ہوں نے اس سے انگریزوں کا ہا نہ ہے کہ
 ہ صرف راج یک خط ہوں رفاہ رہے لک ایک ہم کا ہوں اور ان کا ایک
 اکسٹرن (Economic exploitation) ہوں کا ہے حاحہ اس کی وجہ
 ہے انگریزوں نے اوسان کے دماغ کو اعلان اے رکھے کی ہا ہا کو ہوں بھی
 کی اس دماغ اور دماغی عا کے خلاف ہم نے رولٹ (Revolt) کیا
 اور ہاں آف حل کے رہے ہوں ہم لوگ ان یوں کے خلاف کھڑے ہو گئے اور
 ایک ہل موہت شروع ہوگی اس میں ہنگال ہے ہم نے بکوح (Language)
 کی ادھر ہی احلاف کا لارڈ کر رہا ہے حاحہ ہے کہ ہنگال کے دو کرے
 کر رہے ہاں ہوں نو ہر گز ہنگال کو ایک ہی ہونا ہے کہ و اے ہلہ طرے
 کہ ہ ملک کے ہلہ اب ہاں نا اوس کم ہم کرے ان ہا اصلی اصول الیہ سر ہوں
 کو ہوں (Administrative convenience) ہوا ہے حکم ہی احظام
 کی حاحہ کہ ہوں ہاں اور ہوں حاحہ ہاں ہاں ہوں ہوں کے ہلہ ہاں ہاں
 حاحہ ہوں ہوں کو ہوں اور ہوں میں ہم کا حاحہ ہے لک ہاں ہاں ہاں
 ہاں ہاں ہوں ہاں ہاں (वापस) ہوں و ہنگال کے اردس کے
 ہاں ہوں ہوں اور ہوں ہوں کہ ہاں ہاں ہاں کے رہے والے ایک ہاں ہوں ہوں
 ایک اہو حاحہ (वापस विचार) رکھے ہوں وہاں کے رہے والوں کا
 رہے ہوں کہان ہاں اور ہاں ہاں کے طرے ایک ہوں و ہاں کے دو ہنگال ہوں
 کہے ہاں ہوں وہ کی گورنمنٹ اور لارڈ کر رہے ہوں کو ہوں کر رہے ہے کہ اس ایک
 ہوں ہاں اور ایک ہی کا رکھے والے حصہ ملک کے و ہنگال کرے ہوں و اس کے
 حاحہ ہاں ہاں ہاں (राष्ट्रीय आंदोलन) حاحہ اس حاحہ کو ہے ہوں
 اس ایک ہاں کو لے ہوں اس ہاں کی حاحہ شروع کی گئی اس ہاں کے شروع
 کرے ہاں نے ہاں کہا کہ ایک ہی ہنگال ہاں ہاں والوں کے و کرے کہے کہے
 ہوں ہاں ایک ہی ہاں کے ہاں کو کہے حاحہ ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں
 ہوں ہوں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں
 ہوں ہوں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں
 ہوں ہوں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں ہاں

آپ جاننے کی کسی نئی حد میں آئے ہیں۔ کوئی بھی نہ () () کرتے
والا ہو سکتا ہے () () کہہ چاہا ہے۔ وہ کہ جس میں زبان کہا ہو
مرہی کہا ہو ناکڑی کہا ہو نا کہ کہا ہو کا () () ()
ہے؟ بل کے چنے چائے میں لکھی کہ کرتے ہیں () ()
پر چائے میں آدھرا کے ہوں ناکڑیا کے سپور سے نال نا میں کر
کاوری کے ساک () () رہا کرتے ہیں () () ()
راسپور میں ساکے میں () () () () () ()
ہے () () () () () () ()
نامل لوگ کہتے ہیں کہ اکی نا نا () () () () ()
ہیں کہ لکھی نا مادہ و ہر روز نا () () () () ()
ساہے ۲ ہزار میں نا () () () () () ()
() () () () () () () ()
چاہا ان تمام () () () () () () ()
کہو نا () () () () () () () ()
ہو سکتی ہے ہم اس کا مادہ () () () () () ()
براب رہا () () () () () () () ()
راج ایک آزادی حاصل کرنے کی ناگ میں () () () () ()
(Provincial autonomy) کی مانگ میں ہوئے مل و نا () () () ()
سوال پیدا ہوا کہ جب پراسوں کی قسم میں () () () () ()
اسکو رکھا جائے () () () () () () () ()
یہ گئی () () () () () () () ()
دوسری پارٹر نا اس وقت کا عمل () () () () () ()
وقت پیدا بھی نہیں ہوئی ہیں جب حد میں () () () () ()
مانگ کو اپنا میں اسکی انسٹر () () () () () ()
دوسری پارٹر نے اس میں () () () () () () ()
(Race) کی کاکرم میں () () () () () () ()
السی میں اسکو سرک کر کے آپ کو آگے () () () () ()
(Advantage) حاصل کرنے کی کوس () () () () ()
ہے کہا جائے کہ ای () () () () () () ()
ہو اس میں () () () () () () () ()
مذہب کو اپنا () () () () () () () ()
ہے () () () () () () () ()
ہیں کہ اس () () () () () () () ()
کچھ پرسن () () () () () () () ()

نیاں مول کرنا ہے۔ مذہب اہل کرنا ہے تو وہ ولی کوور لہیں (Newly converted man)۔ اس کو ہونا ہے فاسٹرسم کا حامل ہر حال ہے اسی طرح ان سرک میں ہی اکتولا کل جس (Psychological basis) ہے انکے نوا دعو اور ہیں ہے

میں میرا اذ کے بعلی سے عا جناب کی اعارب سے عرض کیا جاہا ہوں کہ سب سے پہلے ۶۴ ع میں حدرآ میں ایک جان ہوا اس کے نہ بھارت نو آری لی و ا ن ہ م نے ایک بھا با ر ہنوساں کی آری کے لہی رسول روح دا اکھا کھڑا نا انکی پڑے ہی دس میں ہمدس کرنا نہ لہ لہ نام ہے والی ہے وا ونے لاس اس اس ر سس (Line of transition) (Adopt) کہ کرنا انک ا ما ا سٹ بھا حیاں کے رلر (Rule) لے آئے اوں وہ کے مسروں کے رہے نہ ادعا دا نہ واہے اس کو الگ رکھا جاہے م اے اس کو ای گ ب (Integrate) کرنا ہیں جاہے انڈیڈٹ (Independent) ر جاہے مں الہ دون سے دوسری ام رکھنے م میں ان مصلاں میں جانا میں جا ا اوس وہ حدرآنا میں جس میں اسے اس کے خلاف لکرا و حدرآنا اس کا م میں نہیں اس کا گرس کام لادھوں (अविरोध) جو ہوا و م (Ban) اہانے کے بعد پہلا ادھو میں تھا اوس وہ نہ کہا گیا کہ آپکو جاری رہے نا سا کے خلاف کھو کھوے کا کوئی حق ہیں ہے جس د کو ہم انک آئی لڈ (Island) انک حریر ہا کر رکھا ہیں جاہے مں اسے سے لمرٹک و او مں کی سرک کو موو کرنے والا میں م تھا سا نہ ملی مرید میں نے م اسکو پیش کیا تھا اس پر زور دیا گیا ہمارے سارے اوگرں کے دون میں اوس وہ یہ حر جاگ میں ہری کہ مرہواڑی کے ہانچ اصلاح نا گانے کے اٹھ اصلاح اور کرانک کے م صلعموں کو ملا کرانک وہ حونا دیا گیا ہے نہ ایک امی بات تھی بہ آڑا مل نوٹ (Artificial unit) جو اس وہ ہے آسہ ناں نہ رہے کا ننگانہ مرہواڑا نا کرنا انک کے لوگ نہ تھے جس کہا تھا کہ ہم دن ملکرانک وٹ مانا جاہے مں اور اعلم ص ب وڈکل عالی حضور نظام کے ربر اید عاطف رہن کی سرکنا جاہے مں کس طرح ہ علامے انک ہوا چکل وہ بے آرٹیسٹل ہو ی (Artificial unity) کہوں نام کی گئی آت جائے مں لے نہ آرگو سٹ پس کیا بھا کہ یہ آرٹیسٹل وٹ ہے اک انڈیڈٹ وٹ کی حسب سے جس بھارت میں انیکرٹ (Integrate) ہونا جاہے اسکی اد یہ نہیں جس طرح لارڈ کریں نکال کے نکڑے کرنا جاہا تھا اوس طرح سے سواہ صلعموں کو ہا ہی بھارت سے علحدہ کرنا مقصود تھا جس وجہ نہیں کہ ہم نے اس کے خلاف زور دیا تھا سلف نہیں مہیں

باوجود اکی کلے میں ان کے تمام کلاس و سٹوڈنٹس
اسکول ڈسٹرکٹ میں اس سال پر عورتوں میں ایک رولوں میں
لاڈری ہونے کے سبب نہیں دھڑا ڈالیں انگریزوں کے سٹوڈنٹس
اساتھ ہونے اور ہوشیاری کے ساتھ ساتھ ان کے سٹوڈنٹس و سٹوڈنٹس
میں ملنا چاہئے ہیں و ہر سٹوڈنٹس و سٹوڈنٹس میں وہ سٹوڈنٹس
میں رہتے ہیں انہیں اس کے ساتھ ساتھ رہتے ہیں
سری وی ڈی دتتا صاحب نے یہ دنا طرز ہے ؟

سری وی رام کس رائٹ صاحب نے یہ کہہ دیا کہ ان سٹوڈنٹس
امیلاچ موجود ہے آدرا رہتے گھر میں خود ہی انگریزوں کے میں ملنے
ہیں ان کو سٹوڈنٹس کی نو آدرا والے ٹریننگ میں لکھن میں یہ کہہ سکتا ہے میں
کا چلنے میں (Compulsions) موجود ہیں کیونکہ اگر ہم ٹریننگ کو
محبوب کرنے میں لانا چاہیں تو ٹریننگ کے ہم ان ار حوالہ سے ملے ہوئے ہیں
و مجھے اطلاع (کچھ سنا ہوئے) ماسٹر اگر طرہ آباد کو مدرے کتب کر سکا
ملائے کی نو میں لکھائی تو ان کے حوالہ سے یہاں سے ملے ہوئے ہیں و سری
گرو دتتا صاحب نے (Regional) اور اضلاع میں اس کے لئے میں ری آرگنائزیشن
فار ایڈمنسٹریشن (Reorganisation for administrative purposes)
کے لئے ہم حوالہ میں لکھے ہیں تو میں میں ہی کئی مشکل میں رہی ہیں
ری الائنمنٹ کمیٹی (Realignment Committee) کی رپورٹ ہمارے سامنے موجود
ہے انکی سب حوالہ میں سب سے ملے ہوئے ہیں ان کے گھون کے گئے ہوئے ہیں
اس لئے اگر ہم ہنگ اوپن کی ماحول ماسٹر و چاہے میں ماحول ماسٹر
اسسٹنٹ کی ری آرگنائزیشن میں کریں و اس کا حوالہ ہم ایک دم میں کر سکتے ہیں
میں اہل دنا ہوں نا آہ ان پر کچھکل ڈمک (Practical difficulties) کو
انک اور آل کچھ (Overall picture) سے دیکھنے میں ہو چکا ہے ہا ہوں
کہ سیکرٹری و دنا کے تعلق سے آج کوں میں و کچھکل ڈمک میں جو کہہ جانا
ہے کہ آدرا چاہا میں کریں ہے مہاراشٹر میں مہاراشٹر میں مہاراشٹر میں
مہاراشٹر میں میں لکھے ہیں ؟ میں آہ حوالہ چاہا ہوں کہہ رکھتے ہیں ان راویں
کی میں میں چاہے رکھوں تک نہیں لیکن آج میں میں حوالہ کی گورنمنٹ
رہل لکھوں کی اوسی (بھارتی) کے لئے کوسس کریں ہے وہاں میں وہی
ہوئی مہاراشٹر (مہاراشٹر) میں رہے ہیں ہر سال آہ میں کے منظور ہے
آدرا مہاراشٹر (مہاراشٹر) (مہاراشٹر) (مہاراشٹر) (مہاراشٹر)
مہاراشٹر میں مہاراشٹر میں دے جاتے ہیں چاہے مہاراشٹر میں ملا کرے ہیں آج میں
میں میں کوں میں رہے ہیں ؟ آج کسی ایک کی مہاراشٹر میں کوئی رکھتے ہیں
میں میں آپ کو یہ سوس دوہا کہ آہ انک انک میں کر کے رہے ملے کہے اگر
پہلی سڑھی ہے آخری سڑھی میں انکے کی کوسس کر کے ہوا گنگ وہ حاشیہ میں

میں اور آپ میں جی بھد (वहद) ہے کہ ہم ایک سڑھی طے کرنا چاہتے ہیں اور آپ انک م و حلے دنا چاہتے ہیں اس سے انھن کوئی اور بھد ہم میں اور آپ میں ہیں آرٹل سکر صاحب بری طرف نکولے ہیں و سرب ایک گھد میں لائے ممکن ہے جس سے لوگوں نے نہ سمجھا ہو کہ میں و ر وٹ (Irrelevant) کہہ رہا ہوں لیکن میں نے آپ کے سامنے ایک صحیح نقطہ طر رکھے کی ٹوس کی ذرا سے بھی جی نقطہ طر احبار کرنے کی اہل کی ہے مجھے عالیشان اسپر صاحب اور آرٹل سکر میں کیا (वहद) کریں کہ میں نے کافی وقت نہ میں آخر میں آرٹل سکر سے مل کر ہوں کہ و اپنے رولوس کو و میں لیں چارے سنگانہ کے حو بہاں جان میں اول سے ہارا کوئی بھد ہیں وہ اور ہم خانہ میں خانہ ملا کر اور کدھے سے کدھا ملا کر حل کیے ہیں صرف انھن انساہی ہے کہ انہوں نے حور و رولوس پس کیا ہے وہ نہیں ہیں درست ہیں قابل عمل ہیں ہے میں سمجھا ہوں کہ ہم وں کے اس رولوس کے ساتھ نفاذ میں کر سکیے آج اسمبلی اس اسمبلی (वहद) میں ہیں کہ اس رولوس کو پر کھنکھل مسپ (Practical Shape) دے سکے میں وجہ سے میں سل (Personal) طور پر اسل کرنا ہوں کہ وہ اپنے رولوس کو و میں لیں اگر و اس رولوس کو و میں لیں تو مجھے میں ہے کہ اسکی وجہ سے اول کی مانگ کی عوب میں کوئی کمی ہیں ہوگی حور (Purpose) اس کو و میں کرنے کا تھا وہ نو برو (Serve) ہوگا سرو اس طرح ہوا کہ اس سے نہ معلوم ہو گا کہ نہ صرف اس جانب کے آرٹل سکر میں بھاسا واری راہ کا نمان چاہتے ہیں لکھ اس جانب کے آرٹل سکر میں نے بھی اسکو کار (Clean) کیا ہے کہ وہ بھی نہ نہ چھے ہیں اس رولوس کو و میں کرنے کا مقصد اوس کو کسج (Catch) کرنا تھا اسکو ایک نرا و میں ہونا مقصود تھا وہ نو بولے حاجتی اور گورنمنٹ آف انڈیا کو معلوم ہو گا کہ ملک اوس میں بھاسا واری پراسوں کے نمان کے بارے میں کیا ہے لیکن اس کے نہ مجھے ہیں کہ ہم حودہ دار بلجس میں کی حسب سے جان بھیجے ہوئے ہیں ایک ان کا میں بوسل رولوس (Unconstitutional resolution) و انک قابل عمل رولوس پام کر کے نو سٹ کے پاس ری کمٹ میں (Recommendation) کریں اگر ہم ایاکوں نو پرمیٹ نہ سمجھ سکے کہ نہ کہیں اسمبلی ہے جس کے سکر میں ای دہ داری کو بھوس میں ہیں کرنے اگر ہم جلی سرھی سے ایک دم آخری سڑھی رہجے کی کوسس کریں تو پر سٹ آف دی ری پبلک نہ موصجے

شری گوپی ڈی گنگا رائے الیکٹرک لفٹ (Electric Lift) سے جا سکے ہیں

شری بی رام کس رائے الیکٹرک لفٹ سے بھی اگر جلی سرل جانا ہے تو جلی سرل کا میں دہانا پڑے گا دوسری سرل پر جانا ہو تو دوسری سرل کا میں دہانا پڑے گا اس لیے میں آرٹل سکر سے اپیل کرینگا کہ و اپنے رولوس کو و میں لیں

بے لگے کی کوسوں لنگی نو در دن ک و ارباب کا موقع ہیں داگنا ای طرح
 کسی حد تک مل حصول کر میں داگن ہوا سنگ (ilag hoisting) کے معاملہ میں
 کو جس کا بھاکہ جو لوگ وہاں ہیں (Witness) یا چاہے بھی
 ان کو ڈرا ہٹکا آگیا اور آرا ہٹا گیا ہمسہ لہا جانا ہے کہ عدالتیں کھلی ہوں
 ہیں وہاں بے لگے حب و س (Witnesses) کو پس کیا جا رہے ہیں تو ان
 کو ڈرا دھمکانا نہ ہے اس لیے میں ہاوریے درخواست کروں گا کہ اس میں
 باں سماعت ہوئے ہے اس کے لیے اسمبلی لوگ پراکٹ کمیشن قائم کیا جانا چاہیے
 میں صلح کرنا ہوں ہوم میں صاحب کو کہ میں اس کو اب لڑنے کے لیے جا رہوں
 اگر ڈی میں کو جیل لڑے سماعت کرانے چاہیے تو صحیح و عدالت معلوم ہوئے

سری ڈکٹر ایڈوو جس وقت نہ ہواں ہاوریے میں ہوا تھا وائیں وہ میں
 نے صرف ورتلی (Orally) اس کو جواب ا لکھتے تھے بھی میں کیا جا جو
 سول کیا گیا تھا اس کا میں نے نہ جواب دیا تھا

A Jamadar of the I S R P on special duty to trace Murlidhar Rao, a notorious underground terrorist wanted in several cases of murder, loot and arson of Kaimnagar, Adulabad and Modak districts, apprehended Murlidhar Rao outside the house of his associate Murlidhar, associate immediately dealt a blow with a lathi on the Jamadar and Murlidhar also hauled a stone at him. The Jamadar desperately managed to escape the hut and in self defence fled, injuring Murlidhar Rao below the hip. The terrorist was taken into custody but his associate ran away.

میں نے اس واقعہ سے انکار نہیں کیا لکھ اورتلی بھی میں نے جواب دیا اور تھہ بھی رکھ
 داگنا امر مل میں نے کہا چاکہ پھر پھسکتے اور لاہی مارنے کا واقعہ صحیح ہیں
 اس واقعہ سے دوسرے روز درناص کا آگیا رات سے معلوم ہوا کہ یہ واقعہ صحیح ہے
 ڈی میں کی رپورٹ کی بنا پر جو واقعات معلوم ہوئے ان کو میں نے ہاوریے کے ماتھے
 رکھ دیا یہ ہو سکتا ہے کہ جو واقعہ پولیس کی طرف سے بیان کیا جائے وہ عدالت میں
 ثابت نہ ہو پولس ایجنسی کے سلسلہ میں جو واقعات معلوم کر رہے ہیں ان کا
 پر حالان میں کر رہے اور عدالت یہ فیصلہ کر رہے کہ بیان واقعہ ثابت ہے یا نہیں
 واقعہ صحیح ہے عدالت کا فیصلہ ماننا پڑتا ہے لیکن جب تک عدالت کا فیصلہ نہ ہو
 پولس ڈائریکٹ کی تفسیر کو صحیح ماننا پڑتا ہے اور صحیح ماننا ہی چاہیے جب تک
 عدالت اس کے متعلق کوئی فیصلہ نہ کرے میں تصور ہوں کہ پولس کی رپورٹ کو صحیح
 سمجھوں اب رہا یہ وعدہ کہ لاہی ماری گئی یا نہیں ماری گئی عدالت میں ثابت ہوگا
 اس لیے تفسیر کے بعد پولیس کے ریکارڈ میں جو حیرانی وہ میں نے جواب کے طور پر
 ہاؤس کے سامنے رکھ دی

میں ہاؤس کی مخلوقات نے اسے اپنا چاہا ہوں کہ ولندھراؤ و سبھی
 میں نے () الزام میں صلح حال آباد میں () مل کے الزام میں
 ہندو نہیں ہیں اور نرسنگروں میں بھی ہیں اس نے لی وردا میں کی ہیں ہوس
 لہارو میں نے اوجھو کی کٹھناری میں نام بھی اس کو گورنار کرے میں سامی
 نے حوٹام لہارو و فال ہدرے آئی ہیں نے ہ معارف کی ہے کہ اس کو گائری
 مل (Allmity Mel) دیا چاہے اس نے اسہی چادی سے کام کیا ہے
 مارک باجہ بی لک میں (Justification) تھا میں اسکا حیمہ وہ حرب
 لریکا ہے آرسل میں اس کی ایک لریکے ہیں لیکن حوٹکا چاہے کہ میں
 کے لیے ایک لریکے میں لریکا انا چاہے میں کہو لریکا کہ ہارے سامے ہاروں سوال
 آئے ہیں اگر ہر وال لریکے ایک ایک کس میں بھالے چاہے نو بی لریکے کی فاب
 ہوجانگی ہوس نے لری و فاعہ لری چھالے کی ہوس میں کی ہے انکے ہاس حو
 رپورٹ میں و فاعہ لریکی میں سمجھے سے فاعہ ہوں کہ ہ سول مطرح کوں میں
 لائیے میں اس سے رھکر کھو لریا میں چاہا و ہ اپنے لیے حوٹ میں کسی
 ماہ فی ہوس سمجھا ہوں

شری وی ڈی دشیپاٹھے ایک رائے میں ہوسوں کیلئے ولس کے ہ
 احکام میں لوب ہوکل (Shoot to Kill) ہارے کی کہو سب کھریس کے
 ہارے میں ہوس ہوکل کا حکم گورنر نے دا ہ کا اسی طرح گورنر نے ولندھراؤ
 کے لیے ہوس ہوکل کا آرڈر دیا میں سوال اسلئے لریا ہوں کہ ہ سہ لدا ہونے کی
 گھا میں ہے

شری ڈگمراؤ ہندو اساکو آرڈر میں تھا

شری وی ڈی دشیپاٹھے کیا آپ نے ہ معلوم کرنے کی کوسس کی کہ
 سوٹ ہوکل، ہیلے سوٹ کی گئی اور آسنہ الزام سے بچے کیلئے ہوں سر میں سے لائی
 لکھے ہ مہادھانہ حاصل لائیگا

شری ڈگمراؤ ہندو میں نے ڈی میں ی کی رپورٹ کے مطابق حوٹ دنا ہے
 اس میں نہ ہو رلہ مہات کی گھا میں ہے اور ہ میں اسکی ہوس سمجھا ہوں ہ
 واقعہ لائیے حو معمولی طور پر ہر حگہ ہونا ہے گراٹر میں مسٹر اریلڈر راوا میں
 ہارے میں کوئی امیر اس رکھے ہیں وہ ہوسر کے ہاس رجوع ہو سکتے ہیں میں
 کی جھوٹا ہونا واقعہ چھالے کی کوسس نام ہو ہو لکھو سرا دھانگی

شری وی ڈی دشیپاٹھے کیا آرسل ہوسر چاہے ہیں کہ اس ہاؤس کے ایک
 آرسل ہوسر نے ڈی میں نے ہ مطالعہ کیا کہ میں کو ملاں ہو اچو نے اس سے
 انکڑ کیا اور ہ کہا کہ سلف ڈیفنس (Self defence) میں جملہ کا گھا ہے

Mr. Speaker You he has previously intimated me

سری وی دی دنسٹا ہے رے سوال کا جواب داجاے انطرح سوٹ ہوکل
کی سب ۱۱ ہوگئی۔ اے کی واقعات اسے بے ہی ہوچکے ہیں ہرے کسی
کامرس نے انہ ۱۱ عمل کیا ہے کیا اور لی ہوم ہر اس ڈنرس ہنس
(Dangerous tendency) دوہم لونا مروی میں سچھے !

سری ڈگمبر راڈ بندو میں سے پہلے جواب دے چکا ہوں ٹی میں ی
۱۱ اڈوہ آرڈر میں دیا گیا و نظر آئے ہیں انہ سوٹ کیا جائے انکو گرامر
شرے کا آرڈر تھا پولس کی طرف سے واقعات طاهر دیے گئے ہیں اگر وہ جھوٹ ہیں
تو انہ لی میر عدالتی کارروائی لڑتے ہیں

سری کے ویکٹ رام راڈ (جناٹو طور) اسکر اور عدالت سے ہمہ
کراے آئے تھا جائے کیا لی سر کو معلوم ہے کہ ہر صلی میں لا اڈوہ
کی کمپن ہوں ہیں میں میں میں طرح کی سر کے ہر ولس اور عدالت وول
ڈیاریٹمن میں امی طرح ان کمپن میں بھی ولس اور عدالت دون کے آئرس میں
ہیں اور دونوں ملکر کام شرے میں آمدنی جوڑی میں نوکھارہی میں لیکن کیا انطرح
لا اڈوہ آرڈر کی کمپن رہے اور میں بڑا

شری ڈگمبر راڈ بندو ۱ بالکل بے سادہ اس کے کیا لا اڈوہ آرڈر کی کم وول میں
عدالت کے جائز رہے ہیں

سری کے راجندر راڈی (رہا ہ) اکہاں یک رسے کہ ایک جمول
کامسل ٹوڈی میں ی لا یک کا آرڈر دکر چھے ہیں ؟

سری ڈگمبر راڈ بندو میں اس کا ادبی ہونا ہے امی کے لحاظ آرڈر میں ہے جائے
میں ادبی نوگرماری کا حکم دکر بھاگا وہ اب جمول اور بار ادبی ہا
وہ ۱ کام کرتا ہا ایک خطرہ آسے کو اس میں ہا ری سے گرم کرنا ہے اور
ڈیاریٹمن کی ہونا رائے کہ اسکو عام ہے کی ضرورت

سری سر سواس راڈ رام راڈ اکھا کر (ہا ۱۱ عام) کیا ایک ہی ادبی
کو یہ بھا جانا کافی ہا ؟

سری ڈگمبر راڈ بندو میں ہاں اگر را آ ہولہ کو چھے واکھلسہ بھا کہ
یک جانا اور گولہار جو کیا ۱۱ بے صرف ایک ہی جادرا آسے کو بکر بھاگا ہ
کام کرنا تھا

سری کے راجندر راڈی کہا اس سے ۱ طاهر میں ہونا کہ جود گورنمنٹ سوٹ
کوواد ہا چاہی بھی

سری ڈگمبر واڈو اب صحیح کہتے ہیں

سری کے ویکٹ رام راڈ نا ۴ صبح میں نہ لایا بلکہ رات کی کسی ہی
عائلی عہدہ پر رکھ رہے ہیں ؟

سری ڈگمبر واڈو برا الح ہے نہ اسی کمی کمی میں عدالتی حکم برک
میں لے

سری کے ویکٹ رام راڈ کا لڑ کرکٹ میں صرف ایک سو میں ہی لائے
جائے

سری ڈگمبر واڈو ، ناکل سے یاد ہے

*The House Then Adjourned Till Three of The Clock on
Saturday The 11th April 1953*

—

